Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени В.П.Карташова

Алейского района Алтайского края

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ**  и.о.директор школы  \_\_\_\_\_Ю.В.Фомина  Приказ № \_\_\_  от \_\_\_ \_\_ \_\_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

по предмету

**«Технология. Сельскохозяйственный труд»**

для 9 класса

2024-2025 учебный год

Составитель: Синькова Г.М.,

учитель искусства

первая квалиф. категория.

с.Осколково

2024 год

**Содержание учебного предмета**

Программа содержит доступный объем сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.

Цель  программы:   до профессиональная подготовка учащихся с интеллектуальной недостаточностью;

реализация личностно - ориентированного подхода в обучении и воспитании детей и подростков с отклонениями в развитии, подготовка к работе по одной из массовых рабочих профессий, интеграция в обществе.

Задачи:Углубление и конкретизация знаний о значении; классификации основных овощных; цветочных; плодово - ягодных культур.

       Формирование знаний и умений по возделыванию ведущих сельскохозяйственных растений.

         Развитие умений по распознаванию и определению выращиваемых культур.

.         Ознакомление с ведущими профессиями в овощеводстве, цветоводстве.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, заочная экскурсия, практическая  работа,  наглядный материал: натуральные овощи, фрукты, муляжи, макеты, таблицы, раздаточный материал, карточки.

     Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение, учащимся предлагается подготовка проектов, что побуждает их искать дополнительные сведения об изучаемом объекте. Для проверки умений и навыков в конце изучения каждого раздела рекомендуется самостоятельная работа.

       При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях биологии, естествознания, математики. На всех занятиях используются элементы национально - регионального компонента, учитываются особенности выращивания тех или иных культур в условиях данного региона,

     Процесс образования ориентирован на работу с  учеником с учетом его индивидуальных (возрастных, психофизических, интеллектуальных) особенностей, возможностей в обучении путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального, духовного и физического развития личности.        Программа направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков.

***Введение.***

Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей

***Овощеводство.***

Урожай томатов. Болезни томатов. Промывка и просушка семян томатов. Правила извлечения семян из огурцов. Промывка и просушка семян огурцов. Картофель Болезни картофеля. Закладка картофеля на хранение. Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта. Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. Выращивание рассады огурца. Вредители и болезни огурца в защищённом грунте. Высаживание рассады огурца в защищённый грунт.

***Садоводство.***

Подготовка плодового сада к зимовке. Охрана плодовых деревьев от грызунов. Болезни плодовых деревьев.

***Животноводство.***

Зоогигиенические требования к условиям содержания коров. Правила производственной санитарии. Крупный рогатый скот. Обращение с животными. Молодняк. Возраст разделения молодняка. Содержание откормочного молодняка. Нормы,  рацион кормления откормочного молодняка. Доильный аппарат. Доильные установки. Молокопровод. Первичная обработка молока. Пастбищное содержание КРС.

Кормовые травы пастбищ. Ядовитые травы пастбищ. Лошади. Значение и особенности. Содержание рабочих лошадей и уход за ними. Кормление рабочих лошадей.

***Комнатное цветоводство****.*

Наиболее распространённые виды комнатных растений. Правила и приёмы полива комнатных растений.

Приёмы ухода за комнатными растениями. Размножение комнатных растений

***Учащиеся должны знать:***

-   признаки поражения растений томатов

-   дозревание плодов и их переработку

-как убирать огурцы семенники

-   правила извлечения семян

-   уход за молодым садом

-   подготовка молодого сада к зиме

-   как выращивать рассаду огурцов для теплицы

-   формирование кроны молодого плодового дерева

-   выращивание огурцов в плёночной теплице

-   пастьбу телят, правила о пастьбе

-   производственную санитарию и личную гигиену доярки

-   выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота

-   устройство доильного аппарата

-   уход за телятами в молочный период

-   машинное доение коровы

-   пастьбу коров, виды пастбищ, правила пастьбы.

**Учащиеся должны уметь:**

-   выделять семена огурцов и томатов

-   производить окопку приствольного круга плодового круга

-   выращивать рассаду огурцов

-   ухаживать за комнатными цветами

**Место предмета в учебном процессе**

 Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем по сельскохозяйственному труду, дает распределение учебных часов по разделам и темам  курса  в **9** классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.     Программа  составлена из расчета 68 часов (**2 часа в неделю**)

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Овощеводство. | 22 |
| 3 | Садоводство. | 5 |
| 4 | Животноводство. | 28 |
| 5 | Комнатное цветоводство. | 10 |
| 6 | Обобщающий урок. | 2 |
|  |  | 68 |

**Календарно - тематическое  планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока по п п | Количество часов | **Темы**  уроков | дата проведения по плану | дата проведения по факту |
| 1 | 1 | Вводный урок |  |  |
| 2 | 2 | Урожай томатов. Болезни томатов. |  |  |
| 3 | 2 | Промывка и просушка семян томатов. |  |  |
| 4 | 2 | Правила извлечения семян из огурцов. |  |  |
| 5 | 2 | Промывка и просушка семян огурцов. |  |  |
| 6 | 2 | Картофель картофеля.  Болезни |  |  |
| 7 | 2 | Закладка       картофеля           на хранение. |  |  |
| 8 | 2 | Подготовка плодового сада к зимовке. |  |  |
| 9 | 2 | Охрана плодовых деревьев от грызунов. |  |  |
| 10 | 1 | Болезни          плодовых деревьев. |  |  |
| 11 | 2 | Зоогигиенические требования    к             условиям содержания   коров.  Правила производственной санитарии. |  |  |
| 12 | 2 | Крупный рогатый скот. Обращение с животными. |  |  |
| 13 | 2 | Молодняк. Возраст разделения молодняка. |  |  |
| 14 | 2 | Содержание откормочного молодняка. |  |  |
| 15 | 2 | Нормы,  рацион кормления откормочного молодняка. |  |  |
| 16 | 2 | Доильный аппарат. |  |  |
| 17 | 2 | Доильные      установки. Молокопровод. |  |  |
| 18 | 2 | Первичная     обработка молока. |  |  |
| 19 | 2 | Пастбищное содержание КРС. |  |  |
| 20 | 2 | Кормовые травы пастбищ. |  |  |
| 21 | 2 | Ядовитые травы пастбищ. |  |  |
| 22 | 2 | Лошади.         Значение             и особенности. |  |  |
| 23 | 2 | Содержание рабочих лошадей и уход за ними. |  |  |
| 24 | 2 | Кормление     рабочих лошадей. |  |  |
| 25 | 2 | Наиболее  распространённые    виды комнатных растений. |  |  |
| 26 | 2 | Правила и приёмы полива комнатных растений. |  |  |
| 27 | 2 | Приёмы ухода за комнатными растениями. |  |  |
| 28 | 2 | Размножение             комнатных растений. |  |  |
| 29 | 2 | Сорта и гибриды огурца для защищённого грунта. |  |  |
| 30 | 2 | Весенние теплицы и их подготовка к новому сезону. |  |  |
| 31 | 2 | Выращивание             рассады огурца. |  |  |
| 32 | 2 | Вредители и болезни огурца в защищённом грунте. |  |  |
| 33 | 2 | Высаживание рассады огурца в защищённый грунт. |  |  |
| 34 | 2 | Обобщающий урок. |  |  |
| 34 | 68 часов |  |  |  |

 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1.  Е.А. Ковалева. Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В. Воронковой, сборник №2, Москва «Владос», 2011г.

2.  Е.А. Ковалева. Учебник Технология « Сельскохозяйственный труд», 9 класс, Москва «Просвещение», 2011 г.

3.  Скотоводство. Издание 2-е, переработанное и дополненное под редакцией профессора, заслуженного деятеля науки РСФСР Е.А. Арзуманяна. Москва «Колос» 1978 г.

4.Натуральные объекты: томаты, огурцы, семена овощных культур, доильный аппарат и т. д. 5.Таблицы по сельскохозяйственному труду в соответствии с программой обучения.