

Информация о состоянии
Исполнитель: ООО «ЭКОСЕРВИС»
Адрес: г. Москва, ул. Мясницкая, д. 18
Срок действия: с 01.01.2024 по 31.12.2024
Подпись: *(подпись)*
Печать:

Генеральный директор ООО «ЭКОСЕРВИС»
(подпись)
Иванов И.И.

- Методическая работа >
- Воспитательная работа >
- Родителям >
- Учителям >
- ПИА >
- ВПР >
- Безопасность >
- ПМПС - помощь >
- Температурный режим >
- ГТО >
- Всероссийская олимпиада школьников >
- Доступная среда - реализация ФГОС ОВЗ >
- "Горячая линия" по вопросам труда >
- Школьная библиотека >
- Независимая оценка качества образования >
- Фотогалерея >

Образование осуществляется на русском языке.

Формы получения образования: очная (2018-2019 уч.г.), очно-заочная, заочная, семейное образование, самообразование

Численность обучающихся на 01.09.2018 года

Количество классов - 11.

Образовательная программа	Численность обучающихся, чел			
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счет бюджетов субъектов Российской Федерации	за счет местных бюджетов	за счет средств физических и юридических лиц
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО	2			
Основная общеобразовательная программа НОО (ФГОС)	27			
Основная общеобразовательная программа ООС (ФГОС)	28			
Основная общеобразовательная программа ООС (ФГОС)	9			
Основная общеобразовательная программа ООС	6			



*Курганская область
Муниципальное образование «Город Зюльове»*



Горячая линия
по вопросам оплаты труда

Хонис
Киреева
Татьяна
В. Демуров

- Главная
- Журнал сайта
- Справка об образовательной организации
- Приказы
- Новости и события
- 223-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Ссылки на сайты и баннеры
- Посетители
- Методические работы
- Воспитательная работа
- Родителям
- Учителям
- ТИА
- ВПР

Вакантные места для приема (перевода)

Вакантные места для приема (перевода) в 01.09.19 требуются ученики амурского итыкса (русский и второй английский) - 27 -10

Количество вакантных мест в МКОУ "Образовательный СОШ" южный В.Д.Курганова на 10.02.2019 г.

класс	Классный руководитель	Класс	Учебные предметы
1 класс	Демуров Владимир Александрович	8	8
2 класс	Демуров Владимир Александрович	4	11
3 класс	Демуров Владимир Александрович	8	8
4 класс	Демуров Владимир Александрович	8	8
5 класс	Демуров Владимир Александрович	12	4
6 класс	Демуров Владимир Александрович	3	11
7 класс	Демуров Владимир Александрович	1	11
8 класс	Демуров Владимир Александрович	9	1
9 класс	Демуров Владимир Александрович	8	8
10 класс	Демуров Владимир Александрович	2	14
11 класс	Демуров Владимир Александрович	3	11

Количество вакантных мест в 1 классе на 2019/2020 учебный год - 16

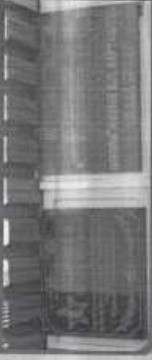
Решение Дана
Закладки
Последнее
Сайты у друзей
Рядом с вами
Финансы
Образование
Финансово-хозяйственная деятельность - http://sh-oskolko.edu22.info

← → ↻ 🔍

sh-oskolko.edu22.info Финансово-хозяйственная деятельность - http://sh-oskolko.edu22.info

Основной дизайн

Добро пожаловать на сайт
МКОУ "Осколковская СОШ" имени В.П.Корнилова
Алгского района Алтайского края
<http://sh-oskolko.edu22.info/>



Финансово-хозяйственная деятельность
Посетители филиалов и интернационал средств и их реализации
Финансово-хозяйственная деятельность
2014 год
Исполнительный директор: В.П.Корнилов

Тематика
Характеристики
Сведения об образовательной организации
Цели и задачи
Новости и события
703-49 706
Учебники и
Формы
Ссылки на сайты и
банера
Посетители
Материалы работы

Закрасть, школа!
8-800-2000-122
государственная
профессиональная
школа
Высшая школа

Корнилов В.П. Корнилов В.П.
22.08.2014

Голосовой помощник Алиса

**Выписка из приказа № 19-О от 19.03.2019 года
по МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени
В.П. Карташова**

приказываю:

1. Создать рабочую группу по внесению изменений в структуру и содержание основных образовательных программы ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФКГОС среднего общего образования из следующих членов методического совета:

Руководитель группы: Астанина Светлана Ивановна – председатель методического совета.

Члены группы:

Темникова Алла Владимировна – учитель русского языка и литературы.

Синькова Галина Михайловна – учитель ИЗО и МХК.

Дюкашова Елена Александровна – учитель начальных классов.

Фомина Юлия Вячеславовна – учитель истории и обществознания.

2. Рабочей группе разработать и внести на рассмотрение педагогического совета в структуру и содержание основных образовательных программы ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФКГОС среднего общего образования изменения в соответствии с предписанием об устранении нарушений Министерство образования и науки Алтайского края от 15 марта 2019 г. №102.

3. Рабочей группе предоставить изменения в основные образовательные программы ФГОС начального общего, ФГОС основного общего, ФКГОС среднего общего образования основную образовательную программу начального общего образования на рассмотрение педагогического совета в срок до 26.08.2019.

Выписка верна:

Директор школы:



Л.В. Бочарова

Выписка
из протокола педагогического совета № 10 от 26.08.2019 года
МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П. Карташова

1. О принятии изменений и дополнений в основной образовательной программе начального общего образования

По первому вопросу выступила Астанина С.И. – председатель рабочей группы по внесению изменений и дополнений в основные общеобразовательные программы, которая ознакомила с изменениями и дополнениями в ООП ФГОС НОО, на основании предписания об устранении нарушений Министерства образования и науки Алтайского края от 15 марта 2019 года № 102

Решение: Принять изменения и дополнения в ООП ФГОС НОО

Выписка верна

Директор школы



Л.В. Бочарова

Выписка из приказа № 65-О от 26.08.2019 года
по МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П. Карташова

1. Утвердить основную образовательную программу начального общего образования ФГОС в новой редакции.

Выписка верна:

Директор школы:



Л.В. Бочарова

Выписка
из протокола педагогического совета № 3 от 25.03.2019 года
МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П. Карташова

4. О принятии изменений в учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год ФГОС НОО в части наименования реализуемого модуля учебного предмета ОРКСЭ.

По четвертому вопросу слушали Астанину С.И. – и.о. заместителя. Светлана Ивановна ознакомила с внесенными изменениями в учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год ФГОС НОО в части наименования реализуемого модуля учебного предмета ОРКСЭ и предложила принять данные изменения.

Решение: Принять изменения в учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год ФГОС НОО в части наименования реализуемого модуля учебного предмета ОРКСЭ

Выписка верна

Директор школы:



Л.В. Бочарова

Выписка из приказа № 23/1-О от 19.03.2019 года
по МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени
В.П. Карташова

1. Внести изменения в учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год в части наименования реализуемого модуля учебного предмета ОРКСЭ

Выписка верна
Директор школы:



Л.В. Бочарова

Выписка из учебного плана на 2018-2019 уч.г.
 МКОУ «Осколковская СОШ» имени В.П.Карташова

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык <1>	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль Светская этика)	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90



 Директор *Ирина В. Бошарова*

Выписка
из протокола педагогического совета № 3 от 25.03.2019 года
МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П. Карташова

5. О внесении изменений в план внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год ФГОС НОО в части наименований обязательных направлений.

По пятому вопросу слушали Астанину Светлану Ивановну – и.о. заместителя. Она ознакомила с внесенными изменениями в план внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год ФГОС НОО в части наименований обязательных направлений и предложила принять их.

Решение: Принять изменения в план внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год ФГОС НОО в части наименований обязательных направлений.

Выписка верна

Директор школы



Л.В. Бочарова

Выписка из приказа № 23/1-О от 19.03.2019 года
по МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени
В.П. Карташова

2. Внести изменения в план внеурочной деятельности на 2018/2019 учебный год в части наименований обязательных направлений;

Выписка верна
Директор школы:



Л.В. Бочарова

Выписка из плана внеурочной деятельности НОО на 2018-2019 уч.г.
МКОУ «Осколковская сош» имени В.П.Карташова

Направления		Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Школа вежливых наук»			1	
Общеинтеллектуальное, социальное	«Я-исследователь»			1	
Спортивно-оздоровительное	«Смелые, ловкие, умелые»			1	
Общекультурное, социальное	«Весёлая кисточка»			2	
Итого в неделю				5	

Выписка
Директор



Бочарова

Выписка
из протокола педагогического совета № 3 от 25.03.2019 года
МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П. Карташова

6. О внесении изменений в календарный учебный график начального общего образования на 2018/2019 учебный год в части реализации внеурочной деятельности по временным и календарным периодам, не включающий сроки промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования.

По шестому вопросу слушали Астанину Светлану Ивановну – и.о. заместителя. Она ознакомила с внесенными изменениями в календарный учебный график начального общего образования на 2018/2019 учебный год ФГОС НОО в части реализации внеурочной деятельности по временным и календарным периодам, не включающий сроки промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования и предложила принять эти изменения.

Решение: Принять изменения в календарный учебный график начального общего образования на 2018/2019 учебный год ФГОС НОО в части реализации внеурочной деятельности по временным и календарным периодам, не включающий сроки промежуточной аттестации обучающихся на уровне начального общего образования.

Выписка верна

Директор школы



Л.В. Бочарова

Выписка из приказа № 23/1-О от 19.03.2019 года

по МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени
В.П. Карташова

3. Внести изменения в план НОО календарный учебный график
начального общего образования на 2018/2019 учебный год.

Выписка верна

Директор школы



Л.В. Бочарова

Выписка из годового календарного графика НОО на 2018-2019 учебный год
МКОУ «Осколковская» имени В.П. Карташова
Алейского района Алтайского края

Система организации учебного года: четвертная.

Начало учебного года: 1 сентября.

Окончание учебного года: в 1 классе 25 мая, во 2–4 классах – 31 мая.

Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет в 1
классе — 33 недели, во 2–4 классах не менее 35 недель.

Продолжительность каникул течение учебного года составляет не менее 30
календарных дней:

осенние: с 29.10.18 по 05.11.18

зимние: с 28.12.18 по 09.01.19

весенние: с 23.03.19 по 31.03.19

летние: с 01.06.19 по 31.08.19

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе — сентябрь – октябрь 35 минут (3 урока), динамическая пауза 40 мин;
ноябрь– декабрь 40 минут (4 урока), динамическая пауза 40 мин; 2 полугодие - 40
минут, динамическая пауза 45 минут
- во 2–4 классах — 45 минут.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Промежуточная аттестация: в 1 классе – не проводится, во 2–4 классах: четвертные и
годовые оценки по 5 бальной системе.

Сроки промежуточной аттестации: в течении недели до окончания четверти.

С 20 по 24 мая: 1-4 кл: комплексные проверочные работы, 2-4 кл итоговые работы по
учебным предметам.

Режим питания: после 2 урока.

Начало учебных занятий: 8.30.

Окончание учебных занятий: по расписанию.

Дополнительное образование: по расписанию кружковой работы, в течении всего
учебного года

Внеурочная деятельность: проводятся не ранее чем через 45 минут после последнего
урока обязательных занятий, согласно утвержденному расписанию по расписанию
курсов внеурочной деятельности, в течении всего учебного года

Режим занятий внеурочной деятельности: 1-4-х классов начало: с 15 ч.- 16 ч.

Продолжительность перемен: 1, 4, 5 перемена – 10 минут, 2 и 3 – 20 минут

Расписание звонков: 1 урок: 8.30 – 9.15

2 урок: 9.25 – 10.10

3 урок: 10.30 – 11.15

4 урок: 11.35 – 12.20

5 урок: 12.30 – 13.15

6 урок: 13.25 – 14.10

Выписка на

Директор



Л.В. Бочарова

Выписка
из протокола педагогического совета № 10 от 26.08.2019 года
МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П. Карташова

2. О принятии изменений и дополнений в основной образовательной программе основного общего образования ФГОС

По второму вопросу выступила Астанина С.И. – председатель рабочей группы по внесению изменений и дополнений в основные общеобразовательные программы, которая ознакомила с изменениями и дополнениями в ООП ФГОС ООО, на основании предписания об устранении нарушений Министерства образования и науки Алтайского края от 15 марта 2019 года № 102

Решение: Принять изменения и дополнения в ООП ФГОС ООО

Выписка верна

Директор школы



Л.В. Бочарова

Выписка из приказа № 65-О от 26.08.2019 года
по МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени
В.П. Карташова

2. Утвердить основную образовательную программу основного общего образования ФГОС в новой редакции.

Выписка верна:

Директор школы:



Л.В. Бочарова

**Выписка из протокола педагогического совета № 3 от 25.03.2019 года
МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени
В.П. Карташова**

7. О внесении изменений в учебный план основного общего образования на 2018/2019 учебный год в части реализации обязательного учебного предмета «Второй иностранный язык», в части норматива учебной нагрузки по учебному предмету «Физическая культура» в 5 классе.

По седьмому вопросу слушали Астанину Светлану Ивановну – и.о. заместителя. Светлана Ивановна ознакомила с внесенными изменениями в учебный план основного общего образования на 2018/2019 учебный год в части реализации обязательного учебного предмета «Второй иностранный язык», в части норматива учебной нагрузки по учебному предмету «Физическая культура» в 5 классе и предложила изменения принять.

Решение: Принять изменения в учебный план основного общего образования на 2018/2019 учебный год в части реализации обязательного учебного предмета «Второй иностранный язык», в части норматива учебной нагрузки по учебному предмету «Физическая культура» в 5 классе.

Выписка
Директор школы

Л.В. Бочарова

**Выписка из приказа № 23/1-О от 19.03.2019 года
по МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени
В.П. Карташова**

4. Внести изменения в учебный план основного общего образования на
2018/2019 учебный год

Выписка верна

Директор школы:



Л.В. Бочарова

Выписка из учебного плана на 2018-2019 уч.г. ООО
МКОУ «Осколковскаясош» имени В.П.Карташова

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5 кл	6 кл	7кл	8 кл	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика<1>	1	1	1	1	4
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2				
	История России	-	2	2	2	8
	Обществознание<1>	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1				1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	4
	Химия <3>			1	3	4
	Биология<4>	1	1	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	1	1	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	2
	Физическая культура	2	3	3	3	11
Итого		29	30	32	33	124
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	-	-
Недельная нагрузка на каждого ученика		29	30	32	33	124
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124

Выписка верна

Директор школы:



Л.В.Бочарова

**Выписка из протокола педагогического совета № 3 от 25.03.2019 года
МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени
В.П. Карташова**

8. О внесении изменений в календарный учебный график основного общего образования на 2018/2019 учебный год в части определения сроков промежуточной аттестации, в части реализации внеурочной деятельности по временным и календарным периодам.

По седьмому вопросу слушали Астанину Светлану Ивановну – и.о. заместителя. Светлана Ивановна ознакомила с внесенными изменениями в календарный учебный график основного общего образования на 2018/2019 учебный год в части определения сроков промежуточной аттестации, в части реализации внеурочной деятельности по временным и календарным периодам и предложила изменения принять.

Решение: Принять изменения в календарный учебный график основного общего образования на 2018/2019 учебный год в части определения сроков промежуточной аттестации, в части реализации внеурочной деятельности по временным и календарным периодам.

Выписка верна

Директор школы



Л.В. Бочарова

**Выписка из приказа № 23/1-О от 19.03.2019 года
по МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени
В.П. Карташова**

5. Внести изменения в календарный учебный график основного общего образования на 2018/2019 учебный год

Выписка верна

Директор школы:



Л.В. Бочарова

Выписка из годового календарного учебного графика
(ФГОС) на 2018-2019 учебный год

МКОУ «Осколковская сош» имени В.П.Карташова
Алейского района Алтайского края

Система организации учебного года: четвертная.

Начало учебного года: 3 сентября.

Окончание учебного года: в 5 - 8 классах – 31 мая.

Продолжительность учебного года: в 5-8 классах не менее 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней:

осенние: с 29.10.18 по 05.11.18

зимние: с 28.12.18 по 09.01.19

весенние: с 23.03.19 по 31.03.19

летние: с 01.06.19 по 31.08.19

Продолжительность урока составляет:

- в 5 - 8 классах — 45 минут.

Продолжительность учебной недели: 5 дней

Промежуточная аттестация: в 5 – 8 классах: четвертные и годовые оценки по 5 бальной системе за 2 дня до каникул.

Сроки промежуточной аттестации: в течении недели до окончания четверти.

С 20 по 30 мая: 5-8 кл: итоговые работы по учебным предметам, комплексные проверочные работы

Режим питания: в 5 и 6 классах после 2 урока, в 7 и 8 классах после 3 урока

Начало учебных занятий: 8.30.

Окончание учебных занятий: по расписанию в соответствии с учебным планом.

Дополнительное образование: по расписанию кружковой работы.

Внеурочная деятельность: проводятся не ранее чем через 45 минут после последнего урока обязательных занятий, согласно утвержденному расписанию по расписанию курсов внеурочной деятельности, в течении всего учебного года

Режим занятий внеурочной деятельности: 5-8-х классов начало: с 16 ч.- 17 ч.

Продолжительность перемен: 1, 4, 5 перемена – 10 минут, 2 и 3 – 20 минут

Расписание звонков: 1 урок: 8.30 – 9.15

2 урок: 9.25 – 10.10

3 урок: 10.30 – 11.15

4 урок: 11.35 – 12.20

5 урок: 12.30 – 13.15

6 урок: 13.25 – 14.10

7 урок: 14.20 – 15.05

Ютисина

Директор



А.В. Попова

Выписка
из протокола педагогического совета № 3 от 25.03.2019 года
МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени
В.П. Карташова

9. О внесении изменений в план внеурочной деятельности ООП ООО на 2018/2019 учебный год ФГОС ООО в части сроков освоения, в части наименования обязательных направлений внеурочной деятельности.

По восьмому вопросу слушали Астанину Светлану Ивановну – и.о. заместителя. Она ознакомила с внесенными изменениями в план внеурочной деятельности ООП ООО на 2018/2019 учебный год в части сроков освоения, в части наименований обязательных направлений отсутствие курсов внеурочной деятельности социального, общекультурного направления и предложила принять их.

Решение: Принять изменения в план внеурочной деятельности ООП ООО на 2018/2019 учебный год в части сроков освоения, в части наименований обязательных направлений отсутствие курсов внеурочной деятельности социального, общекультурного направления.

Выписка верна

Директор школы



Л.В. Бочарова

Выписка из приказа № 23/1-О от 19.03.2019 года
по МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени
В.П. Карташова

6. Внести изменения в план внеурочной деятельности ООП ООО

Выписка верна

Директор школы:



Л.В. Бочарова

Выписка из плана внеурочной деятельности ООО на 2018-2019 уч.г
МКОУ «Осколковскойсош» имени В.П.Карташова

Направления	Реализуемая программа	Количество часов в неделю			
		5	6	7	8
Духовно-нравственное	Уроки нравственности			1	
Общеинтеллектуальное, социальное	«Я-исследователь»			1	
Спортивно-оздоровительное	«Смелые, ловкие, умелые»			1	
Общекультурное, социальное	«Творчество»			2	
Итого в неделю				5	

Выписка
 Директор



Выписка
из протокола педагогического совета № 10 от 26.08.2019 года
МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П. Карташова

3. О принятии изменений и дополнений в основной образовательной программе основного общего, среднего общего образования ФкГОС

По третьему вопросу выступила Астанина С.И. – председатель рабочей группы по внесению изменений и дополнений в основные общеобразовательные программы, которая ознакомила с изменениями и дополнениями в ООП ФкГОС СОО, на основании предписания об устранении нарушений Министерства образования и науки Алтайского края от 15 марта 2019 года № 102

Решение: Принять изменения и дополнения в ООП ФкГОС СОО

Выписка верна

Директор школы



**Выписка из приказа № 65-О от 26.08.2019 года
по МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная
школа» имени В.П. Карташова**

3. Утвердить основную образовательную программу среднего общего образования ФГОС в новой редакции.

Выписка верна:

Директор школы:



Л.В. Бочарова

**Выписка
из протокола педагогического совета № 10 от 26.08.2019 года
МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П. Карташова**

5. О принятии изменений в учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год ФГОС НОО в части формы промежуточной аттестации.

По пятому вопросу слушали Астанину С.И. – и.о. заместителя. Светлана Ивановна ознакомилась с внесенными изменениями в учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год ФГОС НОО в части формы промежуточной аттестации и предложила принять данные изменения.

Решение: Принять изменения в учебный план начального общего образования на 2018/2019 учебный год ФГОС НОО в части формы промежуточной аттестации.

Выписка верна

Директор школы:



Л.В. Бочарова

**Выписка из приказа № 29/1-О от 04.04.2019 года
по МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени
В.П. Карташова**

приказываю:

1. Утвердить учебный план начального общего образования (ФГОС) в новой редакции.

Выписка верна:

Директор школы:



Л.В. Бочарова

**Выписка из учебного плана на 2018-2019 уч.г. НОО
МКОУ «Осколковская сош» имени В.П.Карташова**

В 1 классе промежуточной аттестации нет. Отметки обучающихся 2-4 классов за четверть выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно по 5 бальной системе за 2 дня до канул.

Учебный план сформирован в «недельной» форме. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по четвертям. Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы на момент окончания учебного периода в последнюю неделю учебного периода.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается выполнением итоговых проверочных работ, формированием портфеля индивидуальных образовательных достижений.

Выписка верна

Директор школы:



Л.В. Бочарова

Выписка
из протокола педагогического совета № 9 от 12.08.2019 года
МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П. Карташова

4. Принять и утвердить локальный акт

- Положение о выборе в образовательной родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных курсов (модулей) предметной области « Основы религиозных культур и светской этики.

Слушали: Бочарову Л.В. - директор школы, ознакомила, с основными положениями локального акта.

Решение: Принять и утвердить локальный акт.

Выписка верна.

Директор школы:  Л.В. Бочарова



Выписка из приказа № 62-О от 12.08.2019 года

по МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени
В.П. Карташова

4. Утвердить следующие локальные нормативные акты «Положение о выборе в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Выписка верна:

Директор школы:



Л.В. Бочарова

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 9
от 12.08.2019 года

Согласовано
Управляющим советом
Протокол № 2
от 12.08.2019 года



Положение о выборе в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет условия и порядок выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – выбор, курс ОРКСЭ).

1.2. Настоящее положение основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона) и Регламенте выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (рекомендован письмом Минобрнауки России от 31.03.2015 г. № 08-461)

1.3. Настоящее положение следует использовать в качестве примерного при организации выбора в образовательных организациях родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности, указанных в части 1 статьи 87 Федерального закона.

2. Порядок выбора.

2.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на выбор.

Вопросы организации выбора в образовательной организации должны быть рассмотрены на заседании органа самоуправления образовательной организации (школьного совета и др.) с

участием руководителя образовательной организации, классных руководителей классов, в которых должны быть проведены родительские собрания, представителей родительского сообщества.

Решением органа самоуправления или администрации образовательной организации должен быть назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора – руководитель (директор) образовательной организации или заместитель руководителя (директора) образовательной организации (далее – ответственный).

Не менее чем за неделю до даты проведения родительского собрания классным руководителем или иным лицом по поручению ответственного до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе (приложение 1). Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе и сообщить о результатах ответственному.

При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительском собрании и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, а также проблемные ситуации, которые могут возникнуть на собрании. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить ответственного и по возможности подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения родительского собрания проблемные ситуации были максимально исключены.

При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо выбору под любыми предлогами (удобство для учителя, школы, класса, отсутствие возможностей обеспечить выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.). В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. они должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также на его личные интересы.

2.2. Основной этап. Проведение родительского собрания.

Следует заранее определить дату проведения родительских собраний в классах, чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей (приложение 1). Информация о дате родительского собрания в классе с указанием темы собрания должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации не позднее, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

Дата проведения родительского собрания не должна изменяться менее чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте образовательной организации.

На родительском собрании класса должны быть приглашены и присутствовать: 1) родители (законные представители) обучающихся в классе; 2) ответственный за выбор представитель администрации; 3) классный руководитель; 4) педагоги, которые предусматриваются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ; 5) представитель родительского комитета в образовательной организации; 6) выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций,

представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Допускается проведение общего собрания родителей (законных представителей) обучающихся нескольких (двух и более) классов. В таком случае протоколы родительского собрания должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.

Вести собрание должен ответственный или руководитель (директор) образовательной организации.

Проведение родительского собрания рекомендуется построить по следующему примерному плану.

1) Вводное выступление ответственного или руководителя (директора) образовательной организации по теме собрания.

2) Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ.

3) Представление содержания образования по модулям курса ОРКСЭ.

Представление родителям (законным представителям) содержания образования проводится ответственным или педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ.

Родителям (законным представителям) должны быть последовательно представлены все модули курса ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей (законных представителей) обучающихся.

Представление содержания образования по каждому из модулей курса ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебнометодическом обеспечении. В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие Федеральные перечни учебников.

В представлении учебников по религиозным культурам следует указать на наличие или отсутствие их экспертизы в соответствующих централизованных религиозных организациях. Следует отметить единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве. В представлении профессиональных модулей (не учебников) по религиозным культурам имеют право участвовать, выступить на собрании официальные представители соответствующих религиозных организаций.

4) Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.

5) Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (приложение 2).

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении указываются: 1) название образовательной организации и место её нахождения (город, посёлок и др.); 2) фамилия и инициалы руководителя (директора) образовательной организации; 3) класс, в котором обучается ребёнок; 4) фамилия и имя ребёнка; 5) название

выбранного модуля курса ОРКСЭ; 6) дата; 7) личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

б) Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений, проверка правильности их оформления, сверка числа личных заявлений по списку учащихся каждого класса.

2.3. Заключительный этап. Подведение итогов выбора, направление информации о выборе в органы управления образованием.

По каждому классу должен быть оформлен протокол родительского собрания класса (приложение 3). Данные по выбору в правом столбце указываются в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до направления данных в органы управления образованием информации в электронном виде.

Данные протоколов по каждому классу должны соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на родительских собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательной организации (приложение 4), который подписывается руководителем (директором) образовательной организации и председателем родительского комитета образовательной организации, скрепляется официальной печатью образовательной организации.

В установленные сроки в органы управления образованием передаётся информация о выборе в образовательной организации в установленном виде (в электронном виде или лист сводной информации в печатном виде).

В образовательной организации по итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; 3) оригинал или копия листа сводной информации. Указанная документация сохраняется в образовательной организации не менее 5 лет.

3. Особые условия.

3.1. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора в образовательной организации и соответственно на родительском собрании по уважительным причинам. В этом случае ответственный или, по его поручению, классный руководитель должен заранее выявить таких родителей (законных представителей), проинформировать их о выборе, передать им бланки заявлений, проверить их получение, обеспечить сбор правильно оформленных заявлений. Предварительно заполненные заявления родителей (законных представителей) обучающихся должны храниться у ответственного до проведения родительского собрания. Ответственный при необходимости должен оказать помощь классному руководителю в общении с родителями по вопросам выбора модуля ОРКСЭ (содержание образования и др.), ответах на их вопросы.

3.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы управления образованием. В этом случае родители (законные представители) обучающегося

должны обратиться к руководителю (директору) образовательной организации лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается руководителем (директором) образовательной организации по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в образовательной организации, вместе с их первоначальным заявлением.

Приложение 1

Информация

о преподавании в 4-х классах образовательных организаций предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», включающей шесть учебных курсов (модулей) по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, или основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все учебные курсы (модули), в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на мероприятии, посвященном выбору учебного курса (модуля) и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На мероприятии, посвященном выбору учебного курса (модуля), вам будет представлено содержание каждого из указанных учебных курсов (модулей), вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на мероприятии, по крайней мере, одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе – обязательно.

Отказ от изучения любого из шести учебных курсов (модулей) не допускается.

Дата, время, место проведения мероприятия:

С уважением, администрация _____

(наименование, место нахождения образовательной
организации)

Приложение 2

Директору
образовательной организации

МКОУ «Осколковская СОШ» имени
В.П.Карташова, ул.Советская, 55, с.Осколково,
Алейского района, Алтайского края

(наименование, место нахождения образовательной организации)

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося «___» класса
образовательной организации МКОУ «Осколковская СОШ» имени В.П.Карташова, ул.Советская,
55, с.Осколково, Алейского района, Алтайского края

(Ф.И. ребёнка),

из предлагаемых на выбор учебных курсов (модулей) предметной области

«Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение учебного курса (написать от руки):

Дата «__» _____ 20__ г.

(Ф.И.О.) _____ (подпись)

(Ф.И.О.)

(подпись)

Протокол
выбора учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской
этики» ____ « ____ » класса

(наименование, место нахождения образовательной организации)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся ____ « ____ »
класса учебных курсов (модулей) предметной области «Основы религиозных культур и светской
этики»:

Название учебного курса (модуля)	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Представитель родительского сообщества класса

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
обучающихся учебных курсов (модулей) предметной области
«Основы религиозных культур и светской этики»

Образовательная организация	_____ (наименование, место нахождения)
Название учебного курса (модуля)	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«__» _____ 20__ г.

Директор образовательной организации _____
(наименование, место нахождения образовательной
организации)

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель Управляющего совета образовательной организации

_____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

М.П.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени В.П. Карташова
Алейского района Алтайского края

ПРИКАЗ

25.03.2019

№ 24/1-О

об обеспечении обеспеченне учебного процесса необходимыми материально-технические условиями

В связи с выявленными нарушениями в ходе проверки от «15» марта 2019 года Министерством образования и науки Алтайского края (отдел государственного контроля и надзора в области образования)

приказываю:

1. Администрации школы обеспечить учебный процесс необходимыми материально-технические условия реализации основных образовательных программ в части обеспечения в полном объеме оценочными и методическими материалами.
2. Астаниной С.И. и.о. заместителю директора по учебной части осуществить контроль наличия авторских учебно-методических комплексов по учебным предметам у учителей до 01.04.2019 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор школ:  Л. В. Бочарова

Копия верна
Директор школы:  Л. В. Бочарова



МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П.Карташова

Справка

по наличию авторских учебно-методических комплексов по учебным предметам у учителей

Цель проверки: проверить наличие недостающего УМК по учебным предметам у учителей.

Объект контроля: УМК

Методы контроля: собеседование с учителями-предметниками, проверка наличие УМК по учебным предметам у учителей

Время проведения контроля: 12 – 26 августа 2019 года

Основание проверки: исполнение предписания в нарушении п.2 части 3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказов Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», от 6.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» не созданы материально-технические условия реализации основных образовательных программ: в части обеспечения в полном объеме оценочными и методическими материалами:

- а) НОО: по технологии, ИЗО, окружающему миру, русскому языку, математике, литературному чтению;
- б) ООО(ФГОС) по русскому языку, литературе, ИЗО, музыке, физической культуре, ОБЖ;
- в) ООО (ФкГОС) – по биологии, истории;
- г) СОО(ФкГОС) – по литературе, биологии, химии, русскому языку

Результаты проверки: в ходе проверки выяснилось, что учителя приобрели недостающее УМК

НОО (ФГОС):

1. Проверочные работы. 1 класс. Канакина В.П «Просвещение», 2017
2. С.И.Волкова Математика. Устные упражнения. 1 класс. – Просвещение, 2016г.
3. С.И.Волкова. Математика. Тесты 1 класс. М. Просвещение 2018
4. Рабочие программы Литературное чтение, «Школа России» 1-4 класс Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Просвещение» 2019г.
5. Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 класс С. В. Анащенкова, М. А. Бантова и др. «Просвещение» 2014г. Окружающий мир Плешаков А.А.
6. Примерные программы. 1-4 класс Окружающий мир Плешаков А.А «Просвещение» 2019г.
7. Рабочая программа предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Музыка» 1 -4 классы. ФГОС Издательство «Просвещение», 2013 год

8. Поурочные разработки. Технологические карты. Окружающий мир. 2 кл. Ю.И.Глаголева, Н.И.Роговцева. М – Просвещение 2014г
9. Поурочные разработки. Технологические карты. Окружающий мир. 4 кл. Ю.И.Глаголева, Н.И.Роговцева. М – Просвещение 2014г
10. Технология. Методические пособие с поурочными разработками. 4 класс Н.И. Роговцева, Н.В.Шипилова. «Просвещение», 2012
11. Уроки изобразительного искусства (поурочные разработки. 1-4 кл, Издательство «Просвещение», 2015 год.
12. Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс М.Просвещение2017г
13. Литературное чтение. 4 класс. Методические рекомендации. «Школа России» «Просвещение» 2013г. Стефаненко Н.А., Е.А. Горелова
14. Литературное чтение Технологические карты 4 класс М.: Просвещение 2014год А.Горелова
15. С.И.Волкова Математика. Проверочные работы. 4 класс. – Просвещение, 2018г
16. Математика, Поурочные рекомендации. Технологические карты уроков. 4 кл. И.О.Будённая, Н.И.Роговцева, М: Просвещение 2014
- Математика. Поурочные рекомендации. Технологические карты уроков. 3кл. И.О.Будённая, Н.И.Роговцева, М: Просвещение 2014
17. С.В.Савинова. Технологические карты к учебнику Математики 2 кл. М. Просвещение 2018;
18. Е.В.Кислякова Русский язык. Технологические карты. 2 класс. М. Просвещение 2018;
19. Е.В.Кислякова Русский язык. Технологические карты. 4 класс. М. Просвещение 2018;
20. Методические рекомендации для учителя. Учебник «Физическая культура» В.И.Лях, 1-4 классы ФГОС. Издательство «Просвещение» 2018, год

ООО (ФГОС):

1. Тростенцова Л.А., Ладыженская. Русский язык, дидактический материал. 5 класс М.: Просвещение, 2016
2. Тростенцова Л.А., Ладыженская. Русский язык, дидактический материал. 7 класс М.: Просвещение, 2018
3. Соловьёва Н.Н. Диктанты и изложения. 8 кл. Просвещение, 2016
4. И.А.Касьянов. Тематические тесты, 6 кл, М.:Просвещение,2016
5. Л.Ю.Клевцова, ЛВ.Шубукина Тематические тесты, 8 кл, М.:Просвещение,2016
6. Русский язык. Диагностические работы. 7 класс. (ФГОС) /Соловьёва Н.Н. – М.: Просвещение, 2018
7. Л.Г. Ларионова. Карточки задания, 5 кл, М.:Просвещение,2014
8. Л.Г. Ларионова. Карточки задания, 6 кл, М.:Просвещение,2015
9. Л.Г. Ларионова. Карточки задания, 7 кл, М.:Просвещение,2018
10. Л.Г. Ларионова. Карточки задания, 8кл, М.:Просвещение,20148
11. Беляева Н.В. Литература. 5-9 классы. Проверочные работы. – М.: Просвещение, 2010 г
12. В.П.Полухина. Читаем, думаем спорим. Дидактические материалы: 5 кл. –М.: Просвещение, 2016
13. Уроки изобразительного искусства.поурочные разработки. 7 кл. Т.Я Шпикалова, «Просвещение» 2013
14. Уроки музыки. Поурочные разработки, 7-8 кл. Г.П.Сергеева.Е.Д.Критская «Просвещение» 2017
15. «Физическая культура. 5-9 классы». Тестовый контроль. Пособие для учителей. В.И.Лях, «Просвещение», 2014

16. Методические рекомендации «Физическая культура» 5-7 кл М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова. 2018 «Просвещение».
17. Методическое пособие «Физическая культура» 8 – 9 классы. В.И.Лях «Просвещение», 2015 год
18. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы 5-9 кл. А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников-М.: Просвещение, 2018
19. Смирнов А.Т. ОБЖ. Поурочные разработки. 7-9 кл. М.Просвещение, 2017
20. Смирнов А.Т. ОБЖ. Тестовый контроль. 7-9 кл. М.Просвещение, 2017

ООО (ФкГОС):

1. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. 9-11 классы Учебно-методические материалы Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Русское слово 209
2. «Новейшая история зарубежных стран. XX век. 9 класс» Пособие для учителя Загладин Н.В., Загладина Х.Т., Ермакова И.А. Русское слово 2007
3. Методическое пособие. Тематическое планирование «Биология. Общие закономерности» Н.И. Сонин и др. Дрофа 2006

СОО (ФкГОС):

1. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи». 10-11 кл. Власенков А.И. Рыбченкова Л.М. М.: Просвещение, 2002
2. Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки. 10 класс. М.: Просвещение, 2009
3. Литература 10 кл.: Метод. советы. М.: Просвещение, 2008 Беляева Н
4. Т.А. Козлова, Н.И. Сонин. Дрофа 2006 Методические рекомендации по использованию учебника «Общая биология» 10-11 классы при изучении биологии на базовом и профильном уровне.
5. Книга для учителя профильный уровень О.С. Габриелян. Дрофа 2009
6. Методическое пособие «Физическая культура» 10-11 классы. В.И.Лях «Просвещение», 2007 г.
7. «Физическая культура. 10-11 классы». Тестовый контроль. Пособие для учителей. В.И.Лях, «Просвещение», 2009 г.
8. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программы 5-11 кл. А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников-М.: Просвещение, 2007
9. Смирнов А.Т. ОБЖ. Поурочные разработки. 10-11 кл., М.Просвещение, 2007
20. Смирнов А.Т. ОБЖ. Тестовый контроль. 10-11 кл. М.Просвещение, 2007

Вывод: Приобретено недостающее УМК для создания материально-технического условия реализации основных образовательных программ: в части обеспечения в полном объеме оценочными и методическими материалами.

Координатор по УР:  /Астанина С.И./

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени В.П. Каргашова
Алейского района Алтайского края

ПРИКАЗ

26.08.2019

№ 66-О

с.Осколково

О внесении изменений в локальный акт ОО «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»:

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета от 26.08.2019. № 10

1. Внести изменения в локальный акт «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части порядка осуществления текущего контроля успеваемости теоретического содержания учебного предмета «Физическая культура».

2. Ознакомить учителя физической культуры Провоторова Евгения Николаевича с внесёнными изменениями в локальный акт под роспись.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Л.В. Бочарова

С приказом ознакомлен:

Е.Н. Провоторов

Копия
Директор  Л.В. Бочарова



Выписка из положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени В.П. Карташова Алейского района

Алтайского края об оценивании теоретической части на уроках физической культуры

Для устных ответов определяются следующие критерии отметок

Уровни усвоения	Отметка по пятибалльной шкале	Показатели выполнения
Высокий	«5»	За ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя в деятельности.
Повышенный	«4»	За тот же ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.
Базовый	«3»	За ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике.
Пониженный	«2»	Обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для отметки 3.

Для письменных ответов определяются следующие критерии отметок

Уровни усвоения	Отметка по пятибалльной шкале	Показатели выполнения
Высокий	«5»	Работа выполнена полностью без ошибок и недочетов.
Повышенный	«4»	Работа выполнена полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов
Базовый	«3»	Обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.
Пониженный	«2»	Число ошибок и недочетов превысило норму для отметки 3 или правильно выполнено менее 50 % всей работы

Для оценивания выступления обучающегося с компьютерной презентацией определяются следующие критерии отметок

Уровни усвоения	Отметка по пятибалльной шкале	Показатели выполнения
Высокий	«5»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа полностью завершена • Грамотно используется спортивная терминология. • Ученик предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии) • Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс • Имеются постоянные элементы дизайна. • Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) • Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических

Повышенный	«4»	<ul style="list-style-type: none"> • Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы • Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. <p>Спортивная терминология используется, но иногда не корректно.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дизайн присутствует • Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. • Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. • Минимальное количество ошибок
Базовый	«3»	<ul style="list-style-type: none"> • Почти полностью сделаны наиболее важные компоненты работы • Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя
		некоторые детали не уточняются

		<ul style="list-style-type: none"> • Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но иногда не корректно. • Ученик в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы • Дизайн присутствует • Имеются постоянные элементы дизайна. • Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. • Минимальное количество ошибок
Повышенный	«2»	<ul style="list-style-type: none"> • Работа сделана фрагментарно и с помощью учителя • Работа демонстрирует минимальное понимание • Ученик может работать только под руководством учителя • Дизайн не ясен • Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым. • Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

Для оценивания выступления обучающегося с докладом (рефератором)

определяются следующие критерии отметок

Уровни усвоения	Отметка по пятибалльной шкале	Показатели выполнения
Высокий	«5»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальность темы, соответствие содержания теме, глубина проработки материала, соответствие оформления реферата стандартам; 2. Знание учащимся изложенного в реферате материала, умение грамотно и аргументировано изложить суть проблемы; 3. Умение свободно беседовать по любому пункту плана, отвечать на вопросы, поставленные членами комиссии, по теме реферата; 5. Наличие качественно выполненного презентационного материала или (и) раздаточного.
Повышенный	«4»	<p>Допускаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. замечания по оформлению реферата; 2. небольшие трудности по одному из перечисленных выше требований.
Базовый	«3»	<p>Замечания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. тема реферата раскрыта недостаточно полно; 2. затруднения в изложении, аргументировании; 3. отсутствие презентации.
Пониженный	«2»	Отсутствие всех вышеперечисленных требований.

Для тестов определяются следующие критерии отметок

Уровни усвоения	Отметка по пятибалльной шкале	Показатели выполнения
Высокий	«5»	Исходный показатель соответствует высокому уровню подготовленности, предусмотренному обязательным минимумом подготовки и программой физического воспитания, которая отвечает требованиям государственного стандарта и обязательного минимума содержания обучения по физической культуре, и высокому приросту учащегося в показателях физической подготовленности за определенный период времени
Повышенный	«4»	Исходный показатель соответствует среднему уровню подготовленности и достаточному темпу прироста
Базовый	«3»	Исходный показатель соответствует низкому уровню подготовленности и незначительному приросту
Пониженный	«2»	Учащийся не выполняет государственный стандарт, нет темпа роста показателей физической подготовленности

Уровни усвоения	Отметка по пятибалльной шкале	Показатели выполнения
Высокий	«5»	85-100 %
Повышенный	«4»	75-94 %
Базовый	«3»	51-74 %
Пониженный	«2»	0-50 %

Витиска
 Директор

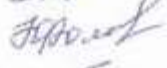
 В. Бокаров

Листок ознакомления педагогического коллектива с локальным актом
ОО «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 23.05.2017
года.

Ознакомлены 26.08.2019.

Т.В.Лопатина 

С.И.Астанина 

Ю.В. Фомина 


А.В.Темникова 

И.В.Филинова 

Г.М.Синькова 

Е.А.Дюканова 

Е.Н. Провоторов 

М.Н. Провоторова 

Л.А. Черных 

Выписка
из протокола педагогического совета № 10 от 26.08.2019 года
МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П. Карташова

4. Об утверждении плана внутришкольного контроля на 2019/2020 учебный год

По четвертому вопросу выступила Астанина С.И. – и.о.заместителя. Светлана Ивановна ознакомила с планом внутришкольного контроля и предложила принять его.

Решение: Принять план внутришкольного контроля.

Выписка верна

Директор школы



Л.В. Бочарова

Выписка из приказа № 68-О от 26.08.2019 года
по МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа» имени
В.П. Карташова

1. Утвердить план внутришкольного контроля на 2019-2010 уч.год.

Выписка верна

Директор школы:



Л.В. Бочарова

МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»

имени В.П.Карташова

Справка

по итогам внутриучрежденческого контроля

о наличии авторских учебно-методических комплексов по учебным предметам у учителей

Цель проверки: проверить наличие УМК по учебным предметам у учителей.

Объект контроля: УМК

Методы контроля: собеседование с учителями-предметниками, проверка наличие УМК по учебным предметам у учителей

Время проведения контроля: 12 – 26 августа 2019 года

Основание проверки: исполнение предписания п.13,ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не обеспечено функционирования внутренней системы оценки качества образования:

контроль наличия авторских учебно-методических комплексов по учебным предметам у учителей

Результаты проверки:

Проверено наличие авторских учебно-методических комплексов по учебным предметам у учителей. Результаты в таблице:

Оценочное и методическое обеспечение

Предмет класс	Авторская программа	Методическое пособие для учителя	Контрольно оценочные материалы
Русский язык 1 кл	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 класс С. В. Анащенкова, М. А. Бантова и др.	1. Обучение грамоте. (чтение +письмо) Методическое пособие с поурочными разработками,	1. Тестовые задания Канакина В.П.«Просвещение», 2011 2. В.П.Канакина,
	Просвещение» 2011г. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Горецкий В.Г. и др. «Просвещение», 2012 Русский язык, Методическое пособие Канакина В.П., «Просвещение», 2011 2. В.П.Канакина Методическое пособие с поурочными разработками 2017г 2. И.А.Бубнова, Л.С.Илюшин Поурочные разработки. Технологические карты уроков 2013г.	Г.С.Щёголева Русский язык Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы – Просвещение 2014г 3. Проверочные работы. Канакина В.П.«Просвещение», 2017
Литературное чтение 1 кл	Рабочие программы Литературное чтение, «Школа России» 1-4 класс Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Просвещение» 2019г.	В.Г.Горецкий, Н.М.Белянкова Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. М.:Просвещение, 2012г 1. Н.А Стефаненко Литературное чтение. Методические рекомендации. 2017г 2. М.В.Бойкина, Л.С.Илюшин Технологические карты уроков Поурочные разработки 2012г.	Н.А.Стефаненко Тетрадь учебных достижений 2017г М.:Просвещение, 2017г
Математика 1 кл	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 класс С. В. Анащенкова, М. А. Бантова и др.«Просвещение» 2011г. Математика Моро М.И., Бантова М.А.	1. М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова, И.А.Игушева. Математика. Методические рекомендации – Просвещение, 2014г. 2. И.О.Будённая, И.С.Илюшин Поурочные разработки Технологические карты уроков 2012г. 3. Электронное приложение к учебнику Математика 1 класс Моро М.И., С.И.Волкова, С.В.Степанова	С.И.Волкова Математика. Проверочные работы. 1 класс. – Просвещение, 2015г. С.И.Волкова Математика. Контрольные работы 1-4 классы. - Просвещение, 2014г Проверочные работы М,И.Моро, М.А.Бантова «Просвещение» 2014 С.И.ВолковаМатематика. Устные упражнения. 1 класс. – Просвещение, 2016г.
Окружающий мир 1 кл	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 класс С. В. Анащенкова, М. А. Бантова и др. «Просвещение» 2014г. Окружающий мир Плешаков А.А. Примерные программы. 1-4 класс Окружающий мир Плешаков А.А «Просвещение» 2019г.	Методические рекомендации А.И.Плешаков. «Просвещение», 2012 Ю.И.Глаголева, И.С.Илюшин Поурочные разработки. Технологические карты уроков 2012г	Проверочные работы. Плешаков А.А. «Просвещение», 2015 Тесты. Плешаков А.А. «Просвещение», 2015

Музыка 1 класс	Рабочая программа предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Музыка» 1 -4 классы.ФГОС Издательство «Просвещение», 2013 год	Методическое пособие «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1 -4 классы. Издательство «Просвещение», 2012 год	www.CD — MUSIKA.ru Сборник включает все необходимое для занятий по ИСКУССТВУ по учебной пограмме Критской Е.Д. - презентации, тесты, практические задания, домашнее задание и многое другое.
Изобрази тельное искусств о, 1 класс	Рабочая программы по изобразительному искусству 1 — 4 классы, предметная линия учебников Т.Я. Шпикаловой, Л.В.Ершовой.,ФГОС Издательство «Просвещение», 2013 г.	Методическое пособие к учебнику «Изобразительное искусство» ,Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова 1 класс. Издательство «Просвещение», 2012 год Уроки изобразительного искусства (поурочные разработки. 1-4 кл, Издательство «Просвещение»,2015 год	
Физичес кая культура, 1 класс	Рабочие программы «Физическая культура», предметная линия учебников В.И.Ляха, 1 -4 классы ,ФГОС. Издательство «Просвещение» 2013 год	Методические рекомендации для учителя. Учебник «Физическая культура» В.И.Лях ,1-4 классы ФГОС,Издательство «Просвещение» 2018, год	Учебник «Физическая культура» В.И.Лях ,1-4 классы ФГОС,Издательство «Просвещение» 2012 год, стр 154 -158, 159 -160.
Техноло гия 1 кл	Примерной образовательной программы по технологии и программы Н.В.Шипиловой, Н.И.Роговцевой. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта НОО и авторской рабочей программы «Технология» Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенконой «Школа России» 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2013	Методические пособие с поурочным разработками Н.И. Роговцева, Н.В.Шипилова «Просвещение», 2013	Н.И. Роговцева, Н.В.Богданова, И.П. Фрейта Технология 1 класс Рабочая тетрадь - М.: Просвещение, 2017г
Русский язык. 2 класс	Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы, «Просвещение» 2011г, С.В.Анащенкова и другие.Русский язык. В.П.Канакина, В.Г. Горецкий, М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко, М.В.Бойкина. «Просвещение»	Русский язык. Методическое пособие. В.П.Канакина «Просвещение» 2012г Е.В.Кислякова Русский язык. Технологические карты. 2 класс. М. Просвещение 2018;	Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ 1-2 класс, В.П.Канакина, Г.С.Щёголева. «Просвещение» 2014 г. Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы, В.П.Канакина, Г.С.Щёголева «Просвещение» 2014г. В.П.Канакина. Русский язык Тетрадь учебны достижений. 2класс - М. Просвещение 2016. В.П.Канакина, Г.С.Щёголев Русский язык. Проверочн работы 2класс - М.: Просвещен 2018.

Литературное чтение 2 класс	Рабочие программы Литературное чтение, «Школа России» 1-4 класс Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Просвещение» 2019г.	Литературное чтение. Методические рекомендации. Н.А.Стефаненко, «Просвещение» 2012г М.В.Бойкина, Н.И.Роговцева, Е.Ю.Федотова: Литературное чтение Технологические карты 2 класс М.: Просвещение 2014год	Рабочая тетрадь. М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская «Просвещение» 2014г Литературное чтение. Методические рекомендации. Н.А.Стефаненко, «Просвещение» 2012г КИМ. Литературное чтение. Предварительный контроль. Текущий контроль. Итоговый контроль. М.В.Бойкина, М.,Просвещение, Учебная литература, 2кл, 2018 г
Немецкий язык 2 класс	Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова Просвещение, 2011.	Поурочные планы по учебнику И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой Т.П.Сухова Учитель, 2011	Рабочая тетрадь (в двух частях) 2 класс И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Просвещение, 2011.
Математика 2 класс.	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы, «Просвещение» 2011г ,С.В.Анащенкова и другие. Математика. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. «Просвещение»	Математика Методические рекомендации. С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова. «Просвещение» 2013г С.В..Савинова. Технологические карты к учебнику Математики 2 кл. М. Просвещение 2018;	Математика. Контрольные работы 1-4 классы М.И.Моро. «Просвещение» 2014г Проверочные работы. С.И.Волкова «Просвещение»2014г С.И.Волкова Тесты 2 класс. М. Просвещение 2018; С.И.Волкова Математика. Проверочные работы 2 класс. М. Просвещение 2019;
Окружающий мир 2 кл	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 класс С. В. Анащенкова, М. А. Бантова и др. «Просвещение» 2012г. Окружающий мир, Плешаков А.А. Примерные программы. 1-4 класс Окружающий мир Плешаков А.А «Просвещение» 2019г.	Методические рекомендации А.И.Плешаков«Просвещение», 2012 Поурочные разработки. Технологические карты. Окружающий мир. 2кл.Ю.И.Глаголева, Н.И.роговцева. М – Просвещение 2014г Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс, ав Плешаков А. А. -М.: Просвещение 2013	Проверочные работы Плешаков А.А. «Просвещение»2015 Тесты. Плешаков А.А. «Просвещение» 2015
Музыка 2 класс	рабочая программа предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Музыка»1 -4 классы.ФГОС Издательство « Просвещение», 2013 год	Методическое пособие «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской . « Музыка» 1 -4 классы. Издательство « Просвещение», 2012 г.	www.CD — MUSIKA.ru Сборник включает все необходимое для занятий по ИСКУССТВУ по учебной программе Критской Е.Д. - презентации, тесты, практические задания, домашнее задание и многое другое.

Изобразительное искусство, 2 класс	Рабочая программы по изобразительному искусству 1 — 4 классы, предметная линия учебников Т.Я. Шпикаловой, Л.В.Ершовой., ФГОС Издательство «Просвещение», 2013 год	Методическое пособие к учебнику «Изобразительное искусство» ,Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова 2 класс. Издательство «Просвещение»,2012 год Уроки изобразительного искусства (поурочные разработки. 1-4 кл, Издательство «Просвещение»,2015 год	Методическое пособие к учебнику «Изобразительное искусство» ,Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова 2 класс. Издательство «Просвещение»,2012 год
Физическая культура, 2 класс	Рабочие программы «Физическая культура», предметная линия учебников В.И.Ляха, 1 -4 классы ,ФГОС. Издательство «Просвещение» 2013 год	Методические рекомендации для учителя. Учебник «Физическая культура» В.И.Лях ,1-4 классы ФГОС,Издательство «Просвещение» 2018 год	Учебник «Физическая культура» В.И.Лях ,1-4 классы ФГОС,Издательство «Просвещение» 2013 год, стр 154 -158, 159 -160.
Технология 2 класс	Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы, «Просвещение» 2011г ,С.В.Анащенко и другие. Технология Н.И.Роговцева,	Технология. Методическое пособие. Н.И.Роговцева, «Просвещение» 2013г Н.И.Роговцева, В.М.Данилина, Н.С.Чернышова. Технологические карты по технологии 2 кл.М.	Технология. Методическое пособие. Н.И.Роговцева, «Просвещение» 2013г
	С.В.Анащенко	Просвещение 2014;	
Русский язык. 3 класс	1.Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы, «Просвещение» 2011г, С.В.Анащенко и другие. 2.Русский язык. В.П.Канакина В.Г. Горецкий. М.Н.Дементьева, Н.А.Стефаненко, М.В.Бойкина. «Просвещение» 2011	1.Русский язык Методическое пособие. В.П.Канакина «Просвещение» 2017г 2.Бубнова И. А., Роговцева Н. И., Федотова Е. Ю.Русский язык. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс 2013 3.Канакина В. П. Русский язык. Раздаточный материал. Пособие для учащихся. 3 класс 2017г М.Просвещение	Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ 3-4 класс, В.П.Канакина, Г.С.Щёголева. «Просвещение» 2015г Сборник диктантов и самостоятельных работ 1-4 классы, В.П.Канакина, Г.С.Щёголева «Просвещение» 2014г В. П. Канакина « Русския язык. Рабочая тетрадь. 3 класс» В 2-х частях. 2018г М.Просвещение
Литературное чтение 3 класс	Рабочие программы Литературное чтение, «Школа России» 1-4 класс Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Просвещение» 2019г.	Бойкина М. В., Роговцева Н. И., Федотова Е. Ю. Литературное чтение. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс М.Просвещение2013 Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс М.Просвещение2017г. Аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение», 3 класс, авт. Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В	Рабочая тетрадь. М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская «Просвещение» 2012г Н.А.Стефаненко. Литературное чтение-Тетрадь учебных достижений. М.Просвещение 2018 КИМ. Литературное чтение. Предварительный контроль. Текущий контроль. Итоговый контроль. М.В.Бойкина, М.,Просвещение, Учебная литература, 3кл, 2018 г
Немецкий язык 3 класс	Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова Просвещение, 2011.	Поурочные планы по учебнику И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой Т.Г.Федорова Учитель, 2011	Рабочая тетрадь (в двух частях) И.Л.Бим, Л.И. Рыжова, Л.М.Фомичева Просвещение, 2013

Математика 3 класс	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы, «Просвещение» 2011г , С.В.Анащенкова и другие.Математика. М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова. «Просвещение»	Математика Методические рекомендации. С.И.Волкова, С.В.Степанова, М.А. Бантова, Г.В.Бельтюкова. «Просвещение» 2012г	Математика. Контрольные работы 1-4 классы М.И.Моро. «Просвещение» 2014г Проверочные работы. С.И.Волкова «Просвещение»2014г
Окружающий мир 3 кл	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 класс С. В. Анащенкова, М. А. Бантова и др. «Просвещение» 2011г. Окружающий мир, Плешаков А.А. Примерные программы. 1-4 класс Окружающий мир Плешаков А.А «Просвещение» 2019г.	Глаголева Ю. И., Е.Ю. Федотова. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс – М.: Просвещение, 2013г Электронное приложение к учебнику «Окружающий мир» для 3 класса;	Проверочные работы Плешаков А.А. «Просвещение», 2017 А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, З.Д.НазароваОкружающий мир. Тесты 3 класс. - Просвещение, 2018г;
Музыка 3 класс	Рабочая программа предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской , « Музыка» 1 -4 классы.ФГОС Издательство « Просвещение», 2013 год	Методическое пособие «Музыка» Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской « Музыка» 1 -4 классы. Издательство « Просвещение»,2012 год	www.CD — MUSIKA.ru Сборник включает все необходимое для занятий поИСКУССТВУ по учебной программе Критской Е.Д. - презентации, тесты, практические задания, домашнее задание и многое другое.
Изобразительное искусство, 3 класс	Рабочая программы по изобразительному искусству 1 — 4 классы, предметная линия учебников Т.Я. Шпикаловой, Л.В.Ершовой., ФГОС Издательство «Просвещение», 2013 год	Методическое пособие к учебнику«Изобразительное искусство» , Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, 3 класс. Издательство « Просвещение», 2012 год Уроки изобразительного искусства (поурочные разработки. 1-4 кл, Издательство «Просвещение»,2015 год	
Физическая культура, 3 класс	Рабочие программы «Физическая культура», предметная линия учебников В.И.Ляха, 1 -4 классы ,ФГОС. Издательство «Просвещение» 2013 год	Методические рекомендации для учителя. Учебник «Физическая культура» В.И.Лях ,1-4 классы ФГОС,Издательство «Просвещение» 2018 год	Учебник «Физическая культура» В.И.Лях ,1-4 классы ФГОС,Издательство «Просвещение» 2013 год, стр 154 -158, 159 -160.
Технология 3 класс	Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы, «Просвещение» 2011г , С.В.Анащенкова и другие.ТехнологияН.И.Роговцева, С.В.Анащенкова	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками.3 класс .М - Просвещение. 2013год Технология. Технологические карты. О.В. Павлова М. Просвещение 2017	Технология. Методическое пособие с поурочными разработками.3 класс .М - Просвещение. 2013год
Русский язык. 4 класс	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы «Просвещение» 2011г. Анащенкова С.В. и др. Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. «Школа России» «Просвещение» 2013г Канакина В.П.	Русский язык.Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы. «Просвещение» 2014г. Канакина В.П., Щёголева Г.С.

Литературное чтение. 4 класс.	Рабочие программы Литературное чтение, «Школа России» 1-4 класс Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. «Просвещение» 2019г.	Литературное чтение. 4 класс. Методические рекомендации. «Школа России» «Просвещение» 2013г. Стефаненко Н.А. , Е.А. Горелова Литературное чтение Технологические карты 4 класс М.: Просвещение 2014год А.Горелова.	КИМ. Литературное чтение. Предварительный контроль. Текущий контроль. Итоговый контроль. М.В.Бойкина, М.,Просвещение, Учебная литература, 4 кл, 2018 г Рабочая тетрадь по литературному чтению 4 кл, авторы: М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская., М.,Просвещение,2018 г Н.А.Стефаненко. Литературное чтение-Тетрадь учебных достижений. М.Просвещение 2018
Немецкий язык 4 класс	Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова Просвещение, 2011.	Поурочные планы по учебнику И.Л.Бим, Л.И.Рыжовой Т.Г.Федорова Учитель, 2011	Рабочая тетрадь (в двух частях) И.Л.Бим, Л.И.Рыжова, Л.М.Фомичева Просвещение, 2013.
Математика. 4 класс	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы «Просвещение» 2011г. Анащенкова С.В. и др. Математика. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. Методические рекомендации. «Школа России» «Просвещение» 2017г Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В., Игушева И.А. Математика, Поурочные рекомендации. Технологические карты уроков. 4 кл. И.О.Будённая, Н.И.Роговцева, М: Просвещение 2014	С.И.Волкова Математика. Проверочные работы. 4 класс. – Просвещение, 2018г 4. С.И.Волкова Математика Контрольные работы 1-4 класс - Просвещение, 2014г. 5. С.И.Волкова Математика Тесты – Просвещение 2017г.
Окружающий мир 4 кл	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 класс С. В. Анащенкова, М. А. Бантова и др. «Просвещение» 2011г. Окружающий мир Плешаков А.А. Примерные программы. 1-4 класс Окружающий мир Плешаков А.А «Просвещение» 2019г.	Методические рекомендации. А.И.Плешаков «Просвещение». 2011 Поурочные разработки. Технологические карты. Окружающий мир. 4 кл.Ю.И.Глаголева, Н.И.Роговцева. М – Просвещение 2014г	Проверочные работы, Плешаков А.А. «Просвещение», 2015 Тесты, Плешаков А.А. «Просвещение», 2015
Музыка 4 класс	Рабочая программа предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской, «Музыка» 1 -4 классы. ФГОС Издательство «Просвещение», 2013 год	Методическое пособие «Музыка». Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской «Музыка» 1 -4 классы. Издательство «Просвещение», 2012 год	www.CD — MUSIKA.ru Сборник включает все необходимое для занятий по ИСКУССТВУ по учебной программе Критской Е.Д. - презентации, тесты, практические задания, домашнее задание и многое другое.

Изобразительное искусство, 4 класс	Рабочая программы по изобразительному искусству 1 — 4 классы, предметная линия учебников Т.Я. Шпикаловой, Л.В.Ершовой., ФГОС Издательство «Просвещение», 2013 ГОД	Методическое пособие 4 класс.«Изобразительное искусство» , Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Издательство «Просвещение», 2012 год Уроки изобразительного искусства (поурочные разработки. 1-4 кл, Издательство «Просвещение»),2015 год	
Физическая культура, 4 класс	Рабочие программы «Физическая культура», предметная линия учебников В.И.Ляха, 1 -4 классы ,ФГОС. Издательство «Просвещение» 2013 год	Методические рекомендации для учителя. Учебник «Физическая культура» В.И.Лях ,1-4 классы ФГОС,Издательство «Просвещение» 2018 год	Учебник «Физическая культура» В.И.Лях ,1-4 классы ФГОС,Издательство «Просвещение» 2013 год, стр 154 -158, 159 -160.
Технология 4 кл	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 класс С. В. Анащенкова, М. А. Бантова и др. «Просвещение» 2011г. Технология Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.	Методические пособие с поурочными разработками Н.И. Роговцева, Н.В.Шипилова «Просвещение», 2012	Методические пособие с поурочными разработками Н.И. Роговцева, Н.В.Шипилова «Просвещение», 2013
Основы религиозных культур и светской культуры и светской этики. 4 кл	Рабочая программа «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я.Данилюк «Просвещение»., 2012	Книга для учителя А.Я.Данилюк «Просвещение» 2012	Книга для учителя А.Я.Данилюк «Просвещение» 2012

Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса Основное общее образование.

В ОУ имеется два кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет информатики и физики, кабинет математики, кабинет биологии и химии, кабинет истории и географии, кабинет немецкого языка, кабинет технологии и искусства укомплектованные учебно-методическими и дидактическими материалами, позволяющими реализовать ФГОС ООО.

Предмет класс	Авторская программа	Методическое пособие для учителя	Контрольно-оценочные материалы	Учебник
5 кл 1 час	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1. Рабочая программа «Основы духовно – нравственной культуры народов России» автор: Н.Ф. Виноградова – М.: Вентана-Граф, 2017.	Рабочая программа «Основы духовно – нравственной культуры народов России» автор: Н.Ф. Виноградова – М.: Вентана-Граф, 2017.	Учебник Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2017.

Русский язык 5 класс <u>5</u> часов	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской М.Т.Баранова Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. М.:Просвещение,2011	1. Ладыженская Т.А. Методические рекомендации. 5класс. М.:Просвещение,2014	1. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 5 класс. 2.. Соловьёва. Русский язык. 5 кл. Диагностические работы. 3. Тростенцова Л.А., Ладыженская. Русский язык, дидактический материал. 5 класс М.:Просвещение,2016 4. Л.Г. Ларионова. Карточки задания, 5 кл, М.:Просвещение,2014	Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др М.:Просвещение, 2012. Е.А.Ефремова Рабочая тетрадь. М.:Просв-ие,2012
Русский язык 6 класс <u>6</u> часов	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской М.Т.Баранова Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. М.:Просвещение,2011	Ладыженская Т.А. Методические рекомендации. 6класс. М.:Просвещение,2014	1. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 6 класс. 2. Соловьёва. Русский язык. 6 кл. Диагностические работы. 3. Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 6 класс 4. И.А.Касьянов. Тематические тесты, 6 кл, М.:Просвещение,2016	Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. М.:Просвещение, 2016. Е.А.Ефремова Рабочая тетрадь. М.:Просв-ие,2012
			материалы. 6 класс 4. И.А.Касьянов. Тематические тесты, 6 кл, М.:Просвещение,2016	

Русский язык 7 класс <u>4 часа</u>	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской М.Т.Баранова Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. М.:Просвещение,2011	Русский язык. Методические рекомендации. 7 класс. (ФГОС) /Ладыженская Т. А. М.: Просвещение, 2014 Уроки русского языка в 7 классе. Книга для учителя. ФГОС/ Богданова Г.А. – М.: Просвещение, 2014	Русский язык. Диагностические работы. 7 класс. (ФГОС)/Соловьёва Н.Н. – М.: Просвещение, 2018 Тематические тесты. 7 класс. /Каськова И.А. Диктанты и изложения. 7класс./ Соловьёва Н.Н Тростенцова Л.А., Ладыженская. Русский язык, дидактический материал. 7 класс М.:Просвещение,2018	Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростенцова и др.; научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение, 2014 Рабочие тетради. 7 класс/ Ефремова Е.А.
Русский язык 8 класс <u>3</u>	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской М.Т.Баранова Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы. М.:Просвещение,2011	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 8 классе. Пособие для учителей и методистов, М.: Просвещение, 2014 Тростенцова Л.А.,Запорожец А.И. Поурочные разработки 8 класс.-М.: Просвещение, 2016	. Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 8 класс. Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., . Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс Виноградова Л.А. Сборник диктантов по русскому языку. – М.: Просвещение Л.Ю.Клевцова, ЛВ.Шубукина Тематические тесты, 8 кл, М.:Просвещение,2016	Учебник «Русский язык 8 класс» для общеобразовательных учреждений/ С.Г.Бахударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М.: Просвещение, 2011
Русский язык 9класс <u>3 часа</u>	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Т.А.Ладыженской М.Т.Баранова Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 9 классе. Пособие для учителей и методистов, М.: Просвещение Тростенцова Л.А.,Запорожец А.И.	Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 9 класс. Тростенцова Л.А., Стракевич М.М., . Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. Дидактические материалы. класс Виноградова Л.А. Сборник диктантов по русскому языку. – М.: Просвещение	Учебник «Русский язык 9 класс» для общеобразовательных учреждений/ С.Г.Бахударов, С.Е.Крючков, Л.Ю. Максимов и др. – М.: Просвещение,
	М.:Просвещение,2011	Поурочные разработки 8 класс.-М.: Просвещение,		

Литература 5 кл <u>3</u> ч	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2017 г.	Беляева Н.В. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки: Универсальное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г. В.П.Полухина. Читаем, думаем спорим. Дидактические материалы: 5 кл. –М.: Просвещение, 2016	Беляева Н.В.Литература. 5-9 классы. Проверочные работы. – М.: Просвещение, 2010 г	Литература. 5 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (автор-сост. В.Я.Коровиной) – М.: Просвещение, 2015 г. Ахмадуллина Р.Г. Литература. 5 класс. Рабочая тетрадь. – М: Просвещение,2017
Литература 6 класс <u>3 часа</u>	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2017 г.	Беляева Н.В.Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки: Универсальное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2016 г.	Беляева Н.В.Литература. 5-9 классы. Проверочные работы. – М.: Просвещение, 2010 г	Литература. 6 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (автор-сост. В.П.Полухина) – М.: Просвещение, 2015 Ахмадуллина Р.Г. Литература. 5бкласс. Рабочая тетрадь. – М: Просвещение,2017
Литература 7 класс <u>2 часа</u>	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2017 г.	Н.В.Беляева. Уроки литературы в 7 классе.	Беляева Н.В.Литература. 9 классы. Проверочные работы. – М.: Просвещение, 2010 г	Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин. -М.: Просвещение, 2017. Р.Г.Ахмадуллина. Литература 7 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях
Литература 8 класс <u>2 часа</u>	Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2017	Беляева Н.В.Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки: Универсальное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013 г.	Беляева Н.В.Литература. 5-9 классы. Проверочные работы. – М.: Просвещение, 2010 г	Литература. 8 класс. учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (автор-сост. В.Я.Коровиной) – М.: Просвещение, 2018 г.
Литература	Литература. Рабочие программы. Предметная линия	Беляева Н.В.Уроки литературы в 9 классе.	Беляева Н.В.Литература. 5-9 классы. Проверочные работы. – М.:	Литература. 9 класс. учеб. для

8 класс <u>3 часа</u>	учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы. - М.: Просвещение, 2017	Поурочные разработки: Универсальное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013 г.	Просвещение, 2010 г	общеобразоват. учреждений. В 2 ч./ (автор-сост. В.Я.Коровиной) – М.: Просвещение, 2018 г.
5 класс Немецкий язык <u>3 часа</u>	«Немецкий язык» Рабочая программа 5-9 класс И. Л. Бим, Л. В. Садовой, «Просвещение» 2014 г	Книга для учителя 5 класс И. Л. Бим, «Просвещение» 2014 г И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Е.В. Игнатова Немецкий язык. Книга для чтения 5-6 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016; Аудиоприложение	Сборник упражнений 5-9 класс «Просвещение» 2013 г. И. Л. Бим О. В. Каплина	Немецкий язык 5 класс «Просвещение» 2012 г «Немецкий язык» Рабочая тетрадь 5класс «Просвещение» 2015 г.
6 класс Немецкий язык <u>3 часа</u>	Немецкий язык» Рабочая программа 5-9 класс И. Л. Бим, Л. В. Садовой, «Просвещение» 2014 г	. Книга для учителя 6 класс И. Л. Бим, «Просвещение» 2013 г. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Е.В. Игнатова Немецкий язык. Книга для чтения 5-6 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2016;	Сборник упражнений 5-9 класс «Просвещение» 2013 г. И. Л. Бим О. В. Каплина	Немецкий язык 6 класс «Просвещение» 2011 г «Немецкий язык» Рабочая тетрадь 6 класс «Просвещение» 2014 г.
7 класс Немецкий язык <u>3 часа</u>	Немецкий язык» Рабочая программа 5-9 класс И. Л. Бим, Л. В. Садовой, «Просвещение» 2014 г	Книга для учителя 7 класс И. Л. Бим, «Просвещение» 2014 г.	Сборник упражнений 5-9 класс «Просвещение» 2013 г. И. Л. Бим О. В. Каплина	Немецкий язык 7 класс «Просвещение» 2014 г «Немецкий язык» Рабочая тетрадь 7 класс «Просвещение» 2015 г
8 класс Немецкий язык <u>3 часа</u>	Немецкий язык» Рабочая программа 5-9 класс И. Л. Бим, Л. В. Садовой, «Просвещение» 2014 г	. Книга для учителя 8 класс И. Л. Бим, «Просвещение»	Сборник упражнений 5-9 класс «Просвещение» 2013 г. И. Л. Бим О. В. Каплина	Немецкий язык 8 класс «Просвещение» «Немецкий язык» Рабочая тетрадь 8 класс «Просвещение»
9 класс Немецкий язык <u>3 часа</u>	Немецкий язык» Рабочая программа 5-9 класс И. Л. Бим, Л. В. Садовой, «Просвещение» 2014 г	. Книга для учителя 9 класс И. Л. Бим, «Просвещение»	Сборник упражнений 5-9 класс «Просвещение» 2013 г. И. Л. Бим О. В. Каплина	Немецкий язык 9 класс «Просвещение» «Немецкий язык» Рабочая тетрадь 9 класс «Просвещение»
Математик	Математика 5-6 классы. Сборник	В.И.Жохов. Обучение математике в 5 – 6	. Математика. Контрольные работы 5	Математика, Н.Я. Виленкин, В.И.

а 5 класс <u>6</u> часов	рабочих программ, Бурмистрова Т.А., «Просвещение», 2016 г	классах. Методическое пособие. – Мнемозина, 2015г.	кл., Жохов В.И., «Мнемозина», 2014 г 3. Математические диктанты. 5 кл., (ФГОС), Жохов В.И., «Мнемозина», 2015 г	Жохов, Просвещение 2015
Математика 6 класс <u>6</u> часов	Математика 5-6 классы. Сборник рабочих программ, Бурмистрова Т.А., «Просвещение», 2016 г	В.И.Жохов. Обучение математике в 5 – 6 классах. Методическое пособие. – Мнемозина, 2015г.	Математика 6 класс Контрольные работы В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева «Мнемозина», 2015 г Математические диктанты 6 класс В.И.Жохов «Мнемозина», 2016 г	Учебник Математика 6 класс Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбург «Мнемозина», 2016 г
Алгебра 7 класс <u>43</u> часа	Примерной образовательной программы по математике и сборника рабочих программ (ФГОС). Алгебра 7-9 кл. Составитель: Т.А.Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2014 г.	Уроки алгебры в 7 кл., книга для учителя, авторы: В.И.Жохов, Л.Б.Крайнева, Москва, Просвещение, 2011 г. Алгебра, 7 кл., методические рекомендации, авторы: Н.Г.Миндюк, И.С.Шлыкова, Москва, Просвещение, 2014г	Алгебра, 7 кл. Дидактические материалы авторы: Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова, Москва, Просвещение, 2012 г Алгебра, 7 кл. Тематические тесты, авторы: Ю.П.Дудицын, В.Л.Кронгауз, Москва, Просвещение, 2011 г	Учебник алгебра 7 кл., авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Москва, Просвещение, 2014 г
Алгебра 8 класс <u>43</u> часа	Примерной образовательной программы по математике и сборника рабочих программ (ФГОС). Алгебра 7-9 кл. Составитель: Т.А.Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2014 г.	Уроки алгебры в 8 кл., книга для учителя, авторы: В.И.Жохов, Г.Д.Карташёва, Москва, Просвещение, 2011 г.	Алгебра, 8 кл. Дидактические материалы авторы: Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова, Москва, Просвещение, 2012 г Алгебра, 8 кл. Тематические тесты, авторы: Ю.П.Дудицын, В.Л.Кронгауз, Москва, Просвещение, 2011	Учебник алгебра 8 кл., авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Москва, Просвещение, 2011
Алгебра 9 класс <u>43</u> часа	Примерной образовательной программы по математике и сборника рабочих программ (ФГОС). Алгебра 7-9 кл. Составитель: Т.А.Бурмистрова, Москва «Просвещение» 2014 г.	Уроки алгебры в 9 кл., книга для учителя, авторы: В.И.Жохов, Г.Д.Карташёва, Москва, Просвещение,	Алгебра, 9 кл. Дидактические материалы авторы: Л.И.Звавич, Л.В.Кузнецова, С.Б.Суворова, Москва, Просвещение, 2012 г Алгебра, 9 кл. Тематические тесты, авторы: Ю.П.Дудицын, В.Л.Кронгауз, Москва,	Учебник алгебра 9 кл., авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова, Москва, Просвещение, 2011

			Просвещение, 2011	
Геометрия 7 класс <u>2 часа</u>	Программа общеобразовательных учреждений геометрия 7-9 кл. Т.А. Бурмистрова, Просвещение 2009г (с контрольными работами)	Изучение геометрии в 7,8,9 классах: методические рекомендации, книга для учителя, авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., Москва, Просвещение.	Геометрия: дидактические материалы 7 кл., авторы: Б.Г.Зив, В.М.Мейлер Москва, Просвещение, 2014 г Геометрия 7 кл. Тематические тесты, авторы: Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков, Москва, Просвещение	Геометрия, Л.С. Атанасян, Просвещение 2013 , авторы: Л.С. Геометрия: рабочая тетрадь, 7-9 класс Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., Москва, Просвещение, 2016 г
Геометрия 8 класс <u>2 часа</u>	Программа общеобразовательных учреждений геометрия 7-9 кл. Т.А. Бурмистрова, Просвещение 2009г (с контрольными работами)	Изучение геометрии в 7,8,9 классах: методические рекомендации, книга для учителя, авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., Москва, Просвещение.	Геометрия: дидактические материалы 8 кл., авторы: Б.Г.Зив, В.М.Мейлер Москва, Просвещение, 2014 г Геометрия 8 кл. Тематические тесты, авторы: Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков, Москва, Просвещение	Геометрия, Л.С. Атанасян, Просвещение 2013 Геометрия: рабочая тетрадь, 7-8 класс, авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., Москва, Просвещение, 2016 г
Геометрия 9 класс <u>2 часа</u>	Программа общеобразовательных учреждений геометрия 7-9 кл. Т.А. Бурмистрова, Просвещение 2009г (с контрольными работами)	Изучение геометрии в 7,8,9 классах: методические рекомендации, книга для учителя, авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., Москва, Просвещение.	Геометрия: дидактические материалы 9 кл., авторы: Б.Г.Зив, В.М.Мейлер Москва, Просвещение, 2014 г Геометрия 9 кл. Тематические тесты, авторы: Т.М.Мищенко, А.Д.Блинков, Москва, Просвещение	Геометрия, Л.С. Атанасян, Просвещение 2013 Геометрия: рабочая тетрадь, 7-9 класс, авторы: Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др., Москва, Просвещение,
Информатика 5 класс <u>1 час</u>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 класс : Самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 5 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,
Информатика 6 класс <u>1 час</u>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы :	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6 класс : Самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

	5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	2014. 3.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»	знаний,	2013. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 6 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,
Информатика 7 класс <u>1 час</u>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс» 5.Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс : Самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,
Информатика 8 класс <u>1 час</u>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 4.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс» 5.Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8 класс : Самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,
Информатика 9 класс <u>1 час</u>	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. 4.Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс» 5.Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 9 класс : Самостоятельные и контрольные работы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,
Всеобщая история Древнего мира 5	Программа курса и тематическое планирование к учебнику Ф.А. Михайловского «Всеобщая история. История Древнего мира».	Методическое пособие к учебнику Ф.А. Михайловского «всеобщая история. История Древнего мира» Русское слово 2015	Методическое пособие к учебнику Ф.А. Михайловского «всеобщая история. История Древнего мира» Русское слово 2015 Рабочая тетрадь по	Учебник. Всеобщая история. История Древнего мира Ф.А. Михайловский Русское слово 2015

класс <u>2 часа</u>	Ф.А. Михайловский. Русское слово 2013		Всеобщей истории. История Древнего мира» Русское слово 2014	
Всеобщая история 6 класс <u>1 час</u>	Программа курса и тематическое планирование к учебнику М.А. Бойцову, Р.М. Шукурову «Всеобщая история. История средних веков». М.А.Бойцов, Р.М.Шукуров. Русское слово 2016	Методическое пособие к учебнику Бойцова, Шукурова «Всеобщая история. История Средних веков» Русское слово 2015	Методическое пособие к учебнику Бойцова, Шукурова «Всеобщая история. История Средних веков» Русское слово 2015 Рабочая тетрадь по Всеобщей истории. Истории средних веков» Н.Г. Петрова; Русское слово 2016	Учебник. Всеобщая история. История средних веков М.А. Бойцов, Р.М. Шукуров Русское слово 2016
история России и 6 класс <u>1 час</u>	Программа курса и тематическое планирование. История России 6-9 кл. Алексахин Л.Н, Ворожейкина Н.И., Захаров В.Н., Лукин П.В	Методическое пособие к учебнику Е.В.Пчелова, П.В. Лукина «История России с древнейших времен до начала XVI века». Н.И. Ворожейкина, Русское слово 2015	Текущий и итоговый контроль по курсу «История России с древнейших времен до начала XVI века» Е.А. Гуверкова, Русское слово 2016 Рабочая тетрадь по истории России с древнейших времен до начала XVI века. Русское слово 2016	Учебник. Е.В.Пчелов, П.В. Лукин «История России с древнейших времен до начала XVI века». Русское слово 2016
Всеобщая история 7 класс <u>1 час</u>	Примерной образовательной программы по и программы к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История нового времени» Русское слово 2016	Методическое пособие к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История нового времени» О.В. Дмитриева Русское слово 2016	Методическое пособие к учебнику О.В. Дмитриевой «Всеобщая история. История нового времени» О.В. Дмитриева Русское слово 2016 Рабочая тетрадь по Всеобщей истории. Истории	Учебник. Всеобщая история. История нового времени, О.В. Дмитриева Русское слово 2016
история России и 7 класс <u>1 час</u>	Примерная образовательной программы по и программы к учебнику Е.В.Пчелова, П.В. Лукина «История России XVI – XVII века»Программа курса и тематическое	Программа курса и тематическое планирование. История России 6-9 кл. Алексахин Л.Н, Ворожейкина Н.И., Захаров В.Н., Лукин П.В. Русское слово 2015 Методическое пособие к учебнику Е.В.Пчелова, П.В. Лукина «История России XVI – XVII	Текущий и итоговый контроль по курсу «История России XVI – XVII века», Гуверкова, Русское слово 2016 5. Рабочая тетрадь по истории России Русское слово 2016	Учебник. Е.В.Пчелова, П.В. Лукина «История России XVI – XVII века». Русское слово 2016

	планирование. История России 6-9 кл. Алексахин Л.Н, Ворожейкина Н.И., Захаров В.Н., Лукин П.В	века», Н.И. Ворожейкина, Русское слово 2015		
Всеобщая история 8 класс <u>1 час</u>	Программа и тематическое планирование курса к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.» для 8 класса общеобразовательных организаций Автор- составитель О.Ю. Стрелова	. Программа и тематическое планирование курса к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.» для 8 класса общеобразовательных организаций Автор- составитель О.Ю. Стрелова 2. Методическое пособие к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. История нового времени» Русское слово 2017	Методическое пособие к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. История нового времени» Русское слово 2017 3 Рабочая тетрадь к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX века» для 8 класса общеобразовательных организаций И.А. Ермакова.	Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций Н.В. Загладин
история России и 8 класс <u>1 час</u>	Программа курса и тематическое планирование. История России 6-9 кл. Алексахин Л.Н, Ворожейкина Н.И., Захаров В.Н., Лукин П.В	Программа курса и тематическое планирование. История России 6-9 кл. Алексахин Л.Н, Ворожейкина Н.И., Захаров В.Н., Лукин П.В Русское слово 2015 2. Методическое пособие к учебнику Е.В.Пчелова, В.Н. Захарова «История России XVIII век». Алексахина Л.Н., Русское слово 2017	Методическое пособие к учебнику Е.В.Пчелова, В.Н. Захарова «История России XVIII век». Алексахина Л.Н., Русское слово 2017 3. Рабочая тетрадь к учебнику В.Н. Захарова, Е.В. Пчелова «История России. XVIII век» 8 класс/ К.А. Кочегаров. М.: ООО «Русское слово» 2017	Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России. XVIII век: для 8 класса общеобразовательных организаций/ В.Н. Захаров, Е.В. Пчелов; под ред. Ю.А. Петрова. М.: ООО «Русское слово»,2017
Всеобщая история 9 класс <u>1 час</u>	Программа и тематическое планирование курса к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история. XX — начало XXI века: » для 9 класса общеобразовательных организаций Автор- составитель О.Ю. Стрелова	Программа и тематическое планирование курса к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история. XX — начало XXI века» для 9 класса общеобразовательных организаций Автор- составитель О.Ю. Стрелова	Программа и тематическое планирование курса к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история. XX — начало XXI века» для 9 класса общеобразовательных организаций Автор- составитель О.Ю. Стрелова Рабочая тетрадь к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Новейшая история. XX — начало	Учебник: Всеобщая история. Новейшая история. XX — начало XXI века: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений Н.В. Загладин

			XXI века» для 9 класса общеобразовательных организаций И.А. Ермакова.	
история России и 9 класс <u>2 час</u>	Программа курса и тематическое планирование. История России 6-9 кл. Алексашкин Л.Н, Ворожейкина Н.И., Захаров В.Н., Лукин П.В Русское слово 2015	1. Программа курса и тематическое планирование. История России 6-9 кл. Алексашкин Л.Н, Ворожейкина Н.И., Захаров В.Н., Лукин П.В Русское слово 2015 2. Методическое пособие к учебнику К.А. Соловьева, А.П. Швырева «История России 1801-1914». Алексашкина Л.Н., Русское слово 2017	1. Программа курса и тематическое планирование. История России 6-9 кл. Алексашкин Л.Н, Ворожейкина Н.И., Захаров В.Н., Лукин П.В Русское слово 2015 2. Методическое пособие к учебнику К.А. Соловьева, А.П. Швырева «История России 1801-1914». Алексашкина Л.Н., Русское слово 2017	Учебник. К.А. Соловьева, А.П. Швырева История России. 1801-1914: для 9 класса общеобразовательных организаций/ К.А. Соловьева, А.П. Швырева под ред. Ю.А. Петрова. М.: ООО «Русское слово», 2017
Обществознание 5 класс <u>1 час</u>	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Просвещение 2014 г	Методическое пособие к учебнику Л.Н.Боголюбова Поурочные разработки. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 5 класс. (CD)	Методическое пособие к учебнику Л.Н.Боголюбова Поурочные разработки. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф. Рабочая тетрадь. Обществознание. 5 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.	Учебник. Обществознание. 5 класс. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. Просвещение 2013
Обществознание 6 класс <u>1 час</u>	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Просвещение 2014 г	Методическое пособие к учебнику Л.Н.Боголюбова Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 6 класс. (CD)	Методическое пособие к учебнику Л.Н.Боголюбова Поурочные разработки. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф. Рабочая тетрадь. Обществознание. 6 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.	Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
Обществознание 7 класс	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под	Методическое пособие к учебнику Л.Н.Боголюбова Поурочные разработки. Обществознание. 7	Методическое пособие к учебнику Л.Н.Боголюбова Поурочные разработки. Обществознание. 7	Учебник. Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под

<u>1 час</u>	ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Просвещение 2014 г	класс. Иванова Л. Ф. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 7 класс. (CD)	класс. Иванова Л. Ф. Рабочая тетрадь. Обществознание. 7 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.	ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
Обществознание 8 класс <u>1 час</u>	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Просвещение 2014 г	Методическое пособие к учебнику Л.Н.Боголюбова Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Иванова Л. Ф. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 8 класс. (CD)	Методическое пособие к учебнику Л.Н.Боголюбова Поурочные разработки. Обществознание. 8 класс. Иванова Л. Ф. Рабочая тетрадь. Обществознание. 8 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.	Учебник. Обществознание. 8 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
Обществознание 9 класс <u>1 час</u>	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Просвещение 2014 г	Методическое пособие к учебнику Л.Н.Боголюбова Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Иванова Л. Ф. Электронное приложение к учебнику. Обществознание. 9 класс. (CD)	Методическое пособие к учебнику Л.Н.Боголюбова Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс. Иванова Л. Ф. Рабочая тетрадь. Обществознание. 9 класс. Иванова Л. Ф., Хотенкова Я. В.	Учебник. Обществознание. 89класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой.
География 5 класс <u>1 час</u>	География. 6-9 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2011. Программа О.А.Климановой, В.В.Климанова «География. Землеведение. 5-6	А.В. Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова. Методическое пособие 5-6 классы. Дрофа 2015.	А.В. Румянцев. Диагностика результатов образования. бкл.: учебно-методическое пособие к учебнику О.А.Климановой, В.В.Климанова, Э.В. Ким «География. Землеведение. 5-6 классы»	О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким. Учебник География. Землеведение. 5-6 классы. М., Дрофа 2012.

	классы», «Дрофа» 2013 год			
География 6 класс <u>1 час</u>	География. 6-9 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2011. Программа О.А.Климановой, В.В.Климанова «География. Землеведение. 5-6 классы», «Дрофа» 2013 год	А.В. Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова. Методическое пособие 5-6 классы. Дрофа 2015.	А.В. Румянцев. Диагностика результатов образования. бкл.: учебно-методическое пособие к учебнику О.А.Климановой, В.В.Климанова, Э.В. Ким «География. Землеведение. 5-6 классы»	О.А. Климанова, В.В.Климанов, Э.В.Ким. Учебник География. Землеведение.5-6 классы. М., Дрофа 2012.
География 7 класс <u>1 час</u>	География. 6-9 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2011. Рабочая программа «География» 7 класс «Школа России». С.В. Курчина. «Дрофа» 2012 г	География. Страноведение. 7 класс. Методическое пособие к учебнику под редакцией О.А. Климановой "География. Страноведение. 7 класс". – М.: Дрофа, 2015	География. Страноведение. 7 класс. Методическое пособие к учебнику под редакцией О.А. Климановой "География. Страноведение. 7 класс". – М.: Дрофа, 2015	География. Страноведение. 7 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений / О.А. Климанова, В.В. Климанов М.Н. и др. / под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2016.
География 8 класс <u>2</u>	География. 6-9 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2011. Рабочая программа «География» 8 класс «Школа России». С.В. Курчина. «Дрофа» 2012 г	География России. Природа и население. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы Э. В. Ким, В. И. Сиротин). География России. Природа и население. Рекомендации к планированию уроков. 8 класс. Методическое пособие (авторы Н. П. Петрушина, Э. В. Ким).	География России. Природа и население. 8—9 классы. Методическое пособие (авторы Э. В. Ким, В. И. Сиротин).	Учебник «География России. Природа и население» Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. 8 класс. «Дрофа» 2017 г.

<p>География 9кл 2ч</p>	<p>География. 6-9 классы. Рабочие программы по учебникам под редакцией О.А. Климановой, А.И. Алексеева. – М.: Дрофа, 2011. Рабочая программа «География» 9 класс «Школа России» С.В. Курчина. «Дрофа» 2012 г</p>	<p>Рабочая программа «География» 9 класс «Школа России» С.В. Курчина. «Дрофа» 2012 г Методическое пособие по географии к учебнику Алексеева А.И., Низовцева В.А., Ким Э.В. «География России» 9 класс. Под редакцией Ким Э.В., Крылова А.И., Сиротина В.И. «Дрофа» 2017 г.</p>	<p>Методическое пособие по географии к учебнику Алексеева А.И., Низовцева В.А., Ким Э.В. «География России» 9 класс. Под редакцией Ким Э.В., Крылова А.И., Сиротина В.И. «Дрофа» 2017 г.</p>	<p>Учебник «География России. Хозяйство и географические районы» Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В. 9 класс. «Дрофа» 2017 г</p>
<p>Физика 7 класс 2 часа</p>	<p>Программа основного общего образования. Физика. 7 – 9 классы, М.: Дрофа, 2013, авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник</p>	<p>Физика. Методическое пособие. 7 класс (автор Н.В.Филонович, М.:Дрофа, 2014) Электронное приложение к учебнику.</p>	<p>Физика. Тетрадь для лабораторных работ (автор Н.В.Филонович, А.Г.Восканян. М.:Дрофа, 2017) Физика. Диагностические работы. 7 класс (авторы В.В.Шахматова, О.Р.Шефер. М.:Дрофа, 2015) Физика. Тесты. 7 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова М.:Дрофа, 2015). Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 7 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон. М.:Дрофа, 2016).</p>	<p>Физика 7 класс. А.В. Перышкин: Учеб. Для общеобразовательных уч. заведений. 6 изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2016. – 225 с. Илл. Сборник вопросов и задач по физике для 8 класса, А.Е.Морон, Е.А.Морон, С.В.Позойский, 2-е изд. – М.:Дрофа , 2015г., – 96 с</p>
<p>Физика 8 класс 2 часа</p>	<p>Программа основного общего образования. Физика. 7 – 9 классы, М.: Дрофа, 2013, авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник</p>	<p>«Методическое пособие» для 8 класса. Н.В.Филонович., М.:Дрофа 2015г Электронное приложение к учебнику.</p>	<p>Тетрадь для лабораторных работ. Н.В.Филонович, А.Г.Восканян, – М.:Дрофа , 2016г, – 46 с Физика. Опорные конспекты и разноуровневые задания, 8кл .Е.А.Морон, «Санкт-Петербург», 2011 г. Рабочая тетрадь по физике. 8 кл., Т.А.Ханнанова, 3-е изд. – М.:Дрофа , 2016г., 127 с. Физика. Диагностические работы. 8 класс (авторы В.В.Шахматова,</p>	<p>Физика 8 класс. А.В. Перышкин: Учеб. Для общеобразовательных уч. заведений. 5 изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2017. – 238 с. Ил. Сборник вопросов и задач по физике для 8 класса, А.Е.Морон, Е.А.Морон, С.В.Позойский, 2-е изд. – М.:Дрофа , 2015г., – 96 с</p>

			<p>О.Р.Шефер. М.:Дрофа, 2015)</p> <p>Физика. Тесты. 8 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова М.:Дрофа, 2015).</p> <p>Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 8 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон. М.:Дрофа, 2016).</p>	
<p>Физика 9 класс 3 часа</p>	<p>Программа основного общего образования. Физика. 7 – 9 классы, М.: Дрофа, 2013, авторы: А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник</p>	<p>«Методическое пособие» для 9 класса. Е.М.Гутник, О.А.Черникова, М.:Дрофа</p> <p>Сборник вопросов и задач по физике для 9 класса, А.Е.Морон, Е.А.Морон, С.В.Позойский, 2-е изд. – М.:Дрофа</p> <p>4Тетрадь для лабораторных работ. Н.В.Филонович, А.Г.Восканян, – М.:Дрофа, 2016г, – 46 с</p> <p>Физика. Опорные конспекты и разноуровневые задания, 9 кл .Е.А.Морон, «Санкт-Петербург», 2011 г.</p> <p>Рабочая тетрадь по физике. 9 кл., Е.М.Гутник, И.Г.Власова</p>	<p>Физика. Диагностические работы. 9 класс (авторы В.В.Шахматова, О.Р.Шефер. М.:Дрофа, 2015)</p> <p>8. Физика. Тесты. 9 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова М.:Дрофа, 2015).</p> <p>9. Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 9 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон. М.:Дрофа, 2016).</p>	<p>Физика 9 класс. А.В. Перышкин, Е.М.Гутник: Учеб. Для общеобразовательных уч. заведений. М.:Дрофа, 2018</p>
<p>Химия 7 класс <u>1 час</u></p>	<p>Примерная программа основного общего образования по химии и Программы курса «Химия. Вводный курс» для 7 класса общеобразовательных учреждений по химии, авторы О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, 2016 г</p> <p>2. Программа курса химии Авторы О.С.</p>	<p>Габриелян О.С., Шипарева Г.А. Химия. Методическое пособие к пропедевтическому курсу. М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Габриелян О.С. Настольная книга для учителя 8 класс. М.: Дрофа, 2016.</p>	<p>Контрольные и проверочные работы. Химия. К учебнику О.С. Габриелян «Химия 7 класс». М.: Дрофа, 2014.</p>	<p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Ахлетинин А.К. Химия «Вводный курс 7 класс». М.: Дрофа, 2016</p> <p>Габриелян О.С. Рабочая тетрадь – 7 класс, М.: Дрофа, 2016.</p>

	Габриелян, Г.А. Шипарева			
Химия 8 класс <u>3\2</u> <u>часа</u>	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015.	Настольная книга учителя. Химия. 8 класс / О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2017. Химия. 8 кл.: методическое пособие к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В.Купцова. – М.: Дрофа, 2017 Дрофа, 5.Методическое пособие. 8-9 классы. Авторы: Габриелян О.С., Попкова Т.Н., Сивкова Г.А., Сладков С.А. 7. М.: Дрофа, Методическое пособие. 8-9 классы. Авторы: Габриелян О.С., Купцова А.В.	Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018 Химия. 8 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017 Химия. 8 кл.: тетрадь для лабораторных опытов и практических работ к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2017 Химия. 8 кл.: тетрадь для оценки качества знаний к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 8 класс» / О.С. Габриелян, А.В.Купцова. – М.: Дрофа, 2017	Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Габриелян. – 15-е изд., стереотип. – М.: «Дрофа», 2018.
Химия 9 класс <u>2</u> часа	Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2015.	Настольная книга учителя. Химия. класс / О.С. Габриелян, Н.П. Воскобойникова, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, Химия. 9 кл.: методическое пособие к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс» / О.С. Габриелян, А.В.Купцова. – М.: Дрофа,	Контрольные и проверочные работы 9 класс. Авторы: Габриелян О.С. и др. М.: Дрофа, Тетрадь для оценки качества знаний по химии 9 классы. Авторы: Габриелян О.С., Купцова А.В. М.: Дрофа, Диагностические работы 9 класс. Автор: Купцова А.В. М.: Дрофа	Химия 9 класс. Автор: Габриелян О.С. М.: Дрофа
Биология 5 кл <u>1</u> час	. Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы 9авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшинн, Г.Г.Швецов) Дрофа. 2016	Методическое пособие подготовлено к изданному в соответствии с ФГОС учебнику В. В. Пасечника «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс». Дрофа, 2016	Пасечник. Биология. 5 класс. Диагностические работы Дрофа, 2016 Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения: Рабочая тетрадь. 5 кл.- М.: Дрофа, 2015.	Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В. В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2016.
Биология 6 класс	. Программа основного общего образования. Биология. 5-9	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс.	Пасечник В.В. Биология Диагностические работы к учебнику В. В. Пасечника. 6 класс.	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учеб.

<u>2 часа</u>	классы 9авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшинн, Г.Г.Швецов) Дрофа. 2016	Методическое пособие. Дрофа, 2016	Дрофа, 2016 Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений: Рабочая тетрадь. 6 кл.- М.: Дрофа, 2016.	для общеобразоват. учреждений / В.В. Пасечник. – М.: Дрофа, 2016.
Биоло гия 7 класс <u>2 часа</u>	. Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы 9авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшинн, Г.Г.Швецов) Дрофа. 2016	Методическое пособие к учебнику «Биология. 7 класс. Животные». Биология. 7 класс. Методическое пособие. Латюшин В.В., Уфимцева Г.А. Дрофа, 2016	. Методическое пособие к учебнику «Биология. 7 класс. Животные». Биология. 7 класс. Методическое пособие. Латюшин В.В., Уфимцева Г.А. Дрофа, 2016 3. Биология. Животные. 7 кл.: Рабочая тетрадь / В.В. Латюшин, Е.А. Ламехова. – М.: Дрофа, 2016	Биология. Животные. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. – М.: Дрофа, 2016.
Биоло гия 8 класс <u>2 часа</u>	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы 9авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшинн, Г.Г.Швецов) Дрофа. 2016	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа,	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек. 8 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа, Биология. Человек. 8 кл.: Рабочая тетрадь / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа	Биология. Человек. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев. – М.: Дрофа.
Биоло гия 9 класс <u>2 часа</u>	основного общего образования. Биология. 5-9 классы 9авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшинн, Г.Г.Швецов) Дрофа. 2016	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы 9авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшинн, Г.Г.Швецов) Дрофа, 2016 2. Каменский А. А. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа.	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы 9авторы В.В. Пасечник, В.В. Латюшинн, Г.Г.Швецов) Дрофа, 2016 2. Каменский А. А. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Методическое пособие / М.: Дрофа.	Каменский А. А. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Швецов Г. Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Учебник / М.: Дрофа.
Изобр азите льно е искус ство 5 класс <u>1 час</u>	Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.Я Шпикаловой, Л.В.Ершовой 5 - 8 классы. Пособие для учителей общеобразователь ных учреждений. 2012 год	Поурочные разработки по изобразительному искусству 5 -8 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.	Поурочные разработки по изобразительному искусству 5 -8 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.2014	«Изобразительное искусство» 5 класс, Авторы Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Издательство «Просвещение» 2014

	Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова.			
Изобразительное искусство, 6 класс, <u>1 час</u>	Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.Я Шпикаловой, Л.В.Ершовой 5 - 8 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 2012 год Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова.	Поурочные разработки по изобразительному искусству 5 -8 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.2014	Поурочные разработки по изобразительному искусству 5 -8 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.2014	«Изобразительное искусство» 6 класс, Авторы Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Издательство «Просвещение» 2013
Изобразительное искусство, 7 класс, <u>1 час</u>	. Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.Я Шпикаловой, Л.В.Ершовой 5 - 8 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 2012 год Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова.	Поурочные разработки по изобразительному искусству 5 -8 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.2014 Уроки изобразительного искусства.поурочные разработки. 7 кл. Т.Я Шпикалова, «Просвещение» 2013	Поурочные разработки по изобразительному искусству 5 -8 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.2014	«Изобразительное искусство» 5 класс, Авторы Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Издательство «Просвещение» 2013
Изобразительное искусство, 8 класс, <u>1 час</u>	. Рабочая программа. Предметная линия учебников Т.Я Шпикаловой, Л.В.Ершовой 5 - 8 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 2012 год Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова.	Поурочные разработки по изобразительному искусству 5 -8 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.2014	Поурочные разработки по изобразительному искусству 5 -8 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.2014	Изобразительное искусство» 5 класс, Авторы Т.Я.Шпикалова, Л.В.Ершова, Издательство «Просвещение» 2015
Музыка 5 класс <u>1 час</u>	Рабочая программа. Предметная линия Г.П.Сергеевой,Е.Д.Критской. 5 - 7 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 2010 год	Поурочные разработки по музыке 5 класс,на диске www.CD-MUSIKA.ru 2012 год по программе «Музыка» 5 класс Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская.5 кл. рабочая	Поурочные разработки по музыке 5 класс,на диске www.CD-MUSIKA.ru 2012 год по программе «Музыка» 5 класс Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Учебник. Музыка 5 класс. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская М.: Просвещение, 2013

		тетрадь. Комплекс уроков по музыке 5 класс www.CD-MUSIKA.ru 2012 год Фонохрестоматия к урокам музыка 5 класс www.CD-MUSIKA.ru 2012 год		
Музыка 6 класс <u>1 час</u>	Рабочая программа. Предметная линия Г.П.Сергеевой,Е.Д.Критской. 5 - 7 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 2010 год	Поурочные разработки по музыке 6 класс,на диске www.CD-MUSIKA.ru 2012 год по программе «Музыка» 6 класс Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская.6 кл. рабочая тетрадь. Комплекс уроков по музыке 6 класс www.CD-MUSIKA.ru 2012 год Фонохрестоматия к урокам музыка 6 класс www.CD-MUSIKA.ru 2012 год	Поурочные разработки по музыке 6 класс,на диске www.CD-MUSIKA.ru 2012 год по программе «Музыка» 6 класс Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Учебник. Музыка 6 класс. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская М.: Просвещение, 2011
Музыка 7 класс <u>1 час</u>	Рабочая программа. Предметная линия Г.П.Сергеевой,Е.Д.Критской. 5 - 7 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 2010 год	Поурочные разработки по музыке 7 класс,на диске www.CD-MUSIKA.ru 2012 год по программе «Музыка» 7 класс Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Г.П.Сергеева,Е.Д.Критская.7 кл. рабочая тетрадь. Комплекс уроков по музыке 7 класс www.CD-MUSIKA.ru 2012 год Фонохрестоматия к урокам музыка 7 класс www.CD-MUSIKA.ru 2012 год	Поурочные разработки по музыке 7 класс,на диске www.CD-MUSIKA.ru 2012 год по программе «Музыка» 7 класс Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская	Учебник. Музыка 7 класс. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская М.: Просвещение, 2012
Музыка 8 класс <u>1 час</u>	Сборник рабочих программ. Музыка 8 класс. .Предметная линия Г.П.Сергеевой,Е.Д.Критской.Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.	Поурочные разработки по музыке 8 класс: Г.П.Сергеева, 2016 год.М.:Просвещение Фонохрестоматия по музыке 1 -9 класс www.CD-MUSIKA.ru 2012 год	Поурочные разработки по музыке 8 класс: Г.П.Сергеева, 2016 год.М.:Просвещение	Учебник. Музыка 8 класс. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская М.: Просвещение, 2016

	ных учреждений. 2011 год (ФГОС)			
Технология 5 класс <u>2 часа</u>	Рабочая программа . Предметная линия учебников «Технология» для 5 – 8 классов (В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, А.Т.Тищенко) 2. Технология: 5 класс: методическое пособие/Н.В.Синица, П.С.Самородский. -М.: Вента - Граф,2012 г.	Поурочные планы к учебнику «Технология» 5 класс В.Д.Симоненко: часть 1 и 2. Волгоград: Учитель – АСТ,2003 г. М.,»Вента – Граф» 2012 год	Поурочные планы к учебнику «Технология» 5 класс В.Д.Симоненко: часть 1 и 2. Волгоград: Учитель – АСТ,2003 г. М.,»Вента – Граф» 2012 год	Технология 5 класс В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, А.Т.Тищенко) М.,»Вента – Граф» 2013 год
Технология 6 класс <u>2 часа</u>	Рабочая программа . Предметная линия учебников «Технология» для 5 – 8 классов (В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, А.Т.Тищенко) 2. Технология: 5 класс: методическое пособие/Н.В.Синица, П.С.Самородский. -М.: Вента - Граф,2012 г.	Технология: 6 класс: методическое пособие/Н.В.Синица, П.С.Самородский. Т.Г.Иванова -М.: Вента - Граф,2016 г	Поурочные планы к учебнику «Технология» 6 класс В.Д.Симоненко: Волгоград: Учитель – АСТ,2003 г. Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений 6 класс, под редакцией В.Д.Симоненко М.,»Вентана – Граф» 2017 г.	Технология 6 класс В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, А.Т.Тищенко) М.,»Вента – Граф» 2013 год
Технология 7 класс <u>1 час</u>	Рабочая программа . Предметная линия учебников «Технология» для 5 – 8 классов (В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, А.Т.Тищенко) 2. Технология: 5 класс: методическое пособие/Н.В.Синица, П.С.Самородский. -М.: Вента - Граф,2012 г.	Технология: 7 класс: методическое пособие/Н.В.Синица, П.С.Самородский. Т.Г.Иванова -М.: Вента - Граф,2016	Технология: 7 класс: методическое пособие/Н.В.Синица, П.С.Самородский. Т.Г.Иванова -М.: Вента - Граф,2016	Технология 7 класс (В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, А.Т.Тищенко) М.,»Вента – Граф» 2013 год

Технология 8 класс <u>1 час</u>	Рабочая программа . Предметная линия учебников «Технология» для 5 – 8 классов (В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, А.Т.Тищенко) 2. Технология: 5 класс: методическое пособие/Н.В.Синица, П.С.Самородский. -М.: Вента - Граф,2013 г.	Технология: 8 класс: методическое пособие/Н.В.Синица, П.С.Самородский. Т.Г.Иванова -М.: Вента - Граф,2013 г.	Технология: 8 класс: методическое пособие/Н.В.Синица, П.С.Самородский. Т.Г.Иванова -М.: Вента - Граф,2013 г.	Технология 8 класс (В.Д.Симоненко, Н.В.Синица, А.Т.Тищенко) М.,»Вента – Граф» 2017 год
Физкультура 5 класс <u>3 часа</u>	Рабочая программа «Физическая культура» 5 – 9 классы. 2014 г. ФГОС «Просвещение» М. Я. Виленский	Методические рекомендации «Физическая культура» М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова. 2014 «Просвещение», ФГОС	«Физическая культура. 5-9 классы». Тестовый контроль. Пособие для учителей. 2014 г. «Просвещение»	Учебник «Физическая культура» 5 – 7 классы М. Я. Виленский 2013 год. «Просвещение»
Физкультура 6 класс <u>3 часа</u>	Рабочая программа «Физическая культура» 5 – 9 классы. 2014 г. ФГОС «Просвещение» М. Я. Виленский	Методические рекомендации «Физическая культура» М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова. 2014 «Просвещение», ФГОС	«Физическая культура. 5-9 классы». Тестовый контроль. Пособие для учителей. 2014 г. «Просвещение»	Учебник «Физическая культура» 5 – 7 классы М. Я. Виленский 2013 год. «Просвещение»
Физкультура 7 класс <u>3 часа</u>	Рабочая программа «Физическая культура» 5 – 9 классы. 2014 г. ФГОС «Просвещение» М. Я. Виленский	Методические рекомендации «Физическая культура» М.Я. Виленский, В.Т. Чичикин, Т.Ю. Торочкова. 2014 «Просвещение», ФГОС	«Физическая культура. 5-9 классы». Тестовый контроль. Пособие для учителей. 2014 г. «Просвещение»	Учебник «Физическая культура» 5 – 7 классы М. Я. Виленский 2013 год. «Просвещение»
Физкультура 8 класс <u>3 часа</u>	Рабочая программа «Физическая культура» 5 – 9 классы. 2014 г. «Просвещение», В. И. Лях, А. А. Зданевич	Методическое пособие «Физическая культура» 8 – 9 классы. 2015 год «Просвещение»	«Физическая культура. 5-9 классы». Тестовый контроль. Пособие для учителей. 2014 г. «Просвещение»	Учебник «Физическая культура» 8-9 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2012 год. «Просвещение».
Физкультура 9 класс <u>3 часа</u>	Рабочая программа «Физическая культура» 5 – 9 классы. 2014 г. «Просвещение»,	Методическое пособие «Физическая культура» 8 – 9 классы. 2015 год «Просвещение»	«Физическая культура. 5-9 классы». Тестовый контроль. Пособие для учителей. 2014 г. «Просвещение»	Учебник «Физическая культура» 8-9 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2012 год. «Просвещение».

	В. И. Лях, А. А. Здданевич			
Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс <u>1 час</u>	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы 5-9 кл А.Т Смирнов, Б.О.Хренников - М.: Просвещение, 2018	Смирнов А.Т. Справочник для учащихся М., Просвещение,2007 Смирнов А.Т. ОБЖ. Основы здорового образа жизни. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5-11 кл. М., Просвещение,2013 Смирнов А.Т. ОБЖ. Поурочные разработки. 7-9 кл. М., Просвещение,2017	Смирнов А.Т. ОБЖ. Рабочая тетрадь. 7 кл М., Просвещение,2017	Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. А.Т Смирнов, Б.О.Хренников -М.: Просвещение, 2018
Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс <u>1 час</u>	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы 5-9 кл А.Т Смирнов, Б.О.Хренников - М.: Просвещение, 2018	Смирнов А.Т. Справочник для учащихся М., Просвещение,2007 Смирнов А.Т. ОБЖ. Основы здорового образа жизни. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5-11 кл. М., Просвещение,2013 Смирнов А.Т. ОБЖ. Поурочные разработки. 7-9 кл. М., Просвещение,2017	Смирнов А.Т. ОБЖ. Рабочая тетрадь. 8 кл М., Просвещение,2017	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. А.Т Смирнов, Б.О.Хренников -М.: Просвещение, 2018
Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс <u>1 час</u>	Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы 5-9 кл А.Т Смирнов, Б.О.Хренников - М.: Просвещение, 2018	Смирнов А.Т. Справочник для учащихся М., Просвещение, Смирнов А.Т. ОБЖ. Основы здорового образа жизни. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5-11 кл. М., Просвещение,2013 Смирнов А.Т. ОБЖ.	Смирнов А.Т. ОБЖ. Основы безопасности личности, общества, государства. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями. 5-9 кл. М., Просвещение. 2013 Смирнов А.Т. ОБЖ. Рабочая тетрадь. 8 кл М., Просвещение,2017	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. А.Т Смирнов, Б.О.Хренников -М.: Просвещение

		Поурочные разработки. 7-9 кл. М., Просвещение, 2017		

Перечень УМК к учебным предметам, курсам 10-11 кл

Предмет класс	Авторская программа	Методическое пособие для учителя	Контрольно оценочные материалы	Учебник
Русский язык, 10 класс	Программа для средней полной школы (базовый уровень). Русский язык. 10-11 классы Власенков А.И. Рыбченкова Л.М М.: Просвещение, 2011	Методические рекомендации к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи». 10-11 кл. Власенков А.И. Рыбченкова Л.М М.: Просвещение, 2002	Добротина И.Г. Русский язык. Поурочные разработки. 10 класс. М.: Просвещение, 2009	Русский язык: грамматика. Текст. Стиль или речи: учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение, 2007 Власенков А.И. Рыбченкова Л.М
Литература, 10 класс	Литература. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (Базовый уровень) В.Я. Коровина М.: Просвещение, 2009	Литература 10 кл.: Метод. советы. М.: Просвещение, 2008 Беляева Н.В.	Литература 10 кл.: Метод. советы. М.: Просвещение, 2008 Беляева Н.В.	Литература 10 кл.: учебник в 2 частях М.: Просвещение, 2009 Коровин В.И. и др.
Немецкий язык 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников И.Л. Бим 10-11 классы. И.Л. Бим, М.А. Лытаева Просвещение, 2009	Книга для учителя И.Л. Бим, Л.В. Садова Просвещение, 2008	Книга для учителя И.Л. Бим, Л.В. Садова Просвещение, 2008 Книга для учителя И.Л. Бим, Л.В. Садова Просвещение, 2008 Немецкий язык для подготовки к экзамену для выпускников и абитуриентов. В.Г. Викторовский С.К. Викторовская Эксмо, 2010	Немецкий язык И.Л. Бим, Л.В. Садова Просвещение, 2008

Математи	Программы для	Алгебра и начала	- Контрольные	- Учебник для 10-11
ка, 10 класс	<p>общеобразовательных учреждений . Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Т.А.Бурмистрова Москва ” ПРОСВЕЩЕНИЕ”, 2009</p> <p>Программы для общеобразовательных учреждений . Геометрия 10-11 класс. Т.А.Бурмистрова Москва ” ПРОСВЕЩЕНИЕ”, 2010</p>	<p>анализа в 10-11 классах. Пособие для учителя. Л.О. Денищева Ю.П. Дудницын. Москва ” ПРОСВЕЩЕНИЕ », 2008</p> <p>Изучение геометрии в 10 классе. Методические рекомендации. С.М. Саакян В.Ф.Бутузов. Москва ” ПРОСВЕЩЕНИЕ”, 2010</p>	<p>работы (в программе) - Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 10 класса. Г.М. Ивлев. Москва ” ПРОСВЕЩЕНИЕ », 2009</p> <p>- Контрольные работы (в программе) - Дидактические материалы по геометрии для 10 класса. Б.Г.Зив. Москва ” ПРОСВЕЩЕНИЕ Е», 2010</p>	<p>классов. Алгебра и начала анализа. А.Н. Колмогоров. Москва ” ПРОСВЕЩЕНИЕ », 2010</p> <p>- Учебник. Алгебра 9 класс. Ю.Н.Макарьчев. Москва ” ПРОСВЕЩЕНИЕ », 2010</p> <p>- Учебник. Алгебра и начала анализа. 10 класс. С.М.Никольский. Москва ” ПРОСВЕЩЕНИЕ”, 2008</p> <p>Учебник. Алгебра для 9 класса. Учебное пособие для учащихся школ и классов с углубленным изучением математики. Н.Я. Виленкин. Москва” ПРОСВЕЩЕНИЕ”, 2008</p> <p>Учебник. Геометрия 10 класс. Л.С.Атанасян. Москва ” ПРОСВЕЩЕНИЕ”, 2010</p>

Информатика, 10 класс	Программа по информатике и ИКТ (системно-информационная концепция). Макарова Н. В. СПб.: Питер, 2007	Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей Информационная картина мира. Под ред. проф. Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2007. Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей. Основы алгоритмизации и программирования. Под ред. проф. Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2007.	Контрольные и самостоятельные работы по информатике. Макарова Н. В. СПб.: Питер, 2007 CD	Информатика и ИКТ, 10 класс Макарова Н.В. СПб.: Питер, 2008 Информатика и ИКТ. Задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень Под ред. проф. Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2007. Информатика и ИКТ. Практикум по программированию 10-11 класс. Базовый
		СПб.: Питер, 2007. Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей. Техническое и программное обеспечение информационных процессов. Под ред. проф. Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2007.		уровень Под ред. проф. Н.В.Макаровой. - СПб.: Питер, 2007.
География 10 - 11 классы	Учебные программы по географии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень А.П. Кузнецов Дрофа 2013	Методическое пособие Э.В.Ким, Кузнецов Дрофа 2012	Рабочая тетрадь (тесты) Э.В.Ким, Кузнецов Дрофа 2012	Учебник. География. Базовый уровень. 10 – 11 классы А.П. Кузнецов, Э.В.Ким Дрофа 2013

История России и мира 10 класс	Программа курса и тематическое планирование. История России и мира. 10-11 классы Н.В.Загладин, С.И.Козленко, Х.Т.Загладина Русское слово 2007	Методические рекомендации к учебнику Загладина «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» 10 класс Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Русское слово 2009		Учебник. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. 10 класс Н.В.Загладин, Н.А.Симония Русское слово 2010 CD-ROM Мультимедийная версия учебника <u>"Всеобщая история. 10 класс"</u> Н.В.Загладин, Н.А.Симония Русское слово 2009
Обществознание 10 класс	Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. 10-11 классы Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. Просвещение 2009	Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс Л. Н. Боголюбов и др. Просвещение 2013	Обществознание . Тетрадь-тренажёр. 10 класс О. А. Котова, Т. Е. Лискова. Просвещение 2013	Учебник. Обществознание. Базовый уровень. 10 класс Л. Н. Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н. И. Городецкая и др. Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.ЮЛазебниковой Просвещение 2014 Электронное приложение к учебнику Просвещение 2013
Физика, 10 класс	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Программа курса физики для общеобразовательных учреждений 10-11 классов В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова Г.Я.Мякишев Просвещение , 2005	Методическое пособие для учителей по физике, 10-11 классы, Г.Я.Мякишев Просвещение , 2010	Дидактические материалы по физике для 10 класса А.Е.Марон, Е.А.Марон Дрофа, 2014, Тетрадь для лабораторных работ 10 кл Н.А.Парфенова Просвещение, 2012, Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10-11 классов В.А.Заботин, Н.В.Комиссаров Просвещение, 2008	Учебник по физике. 10 кл. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский Просвещение 2008, Сборник задач по физике для 10-11 кл А.П.Рымкевич Дрофа, 2012

Биология 10 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «Биология» базовый и профильный уровень Н.И. Сонин Дрофа - 2011	Тематическое планирование «Общая биология» Т.А. Козлова, Н.И. Сонин. Дрофа 2006 Методические рекомендации по использованию учебника «Общая биология» 10-11 классы при изучении биологии на базовом и профильном уровне.	Рабочая тетрадь «Общая биология» Т. С. Сухова, Т.А. Козлова, Н.И. Сонин, В.Б. Захарова. Дрофа 2011	«Общая биология» В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов, Н.И. Сонин. Дрофа 2006
Химия 10класс	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений базовый уровень профильный уровень О.С. Габриелян. Дрофа 2011	Книга для учителя профильный уровень О.С. Габриелян. Дрофа 2013	Рабочая тетрадь по химии О.С. Габриелян. Дрофа 2013 Контрольные и проверочные работы профильный уровень О.С. Габриелян. Дрофа 2012 «Химия в тестах, задачах, упражнениях» О.С. Габриелян. Дрофа 2013	«Химия» О.С. Габриелян Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Понаморёв, В.И. Теренин . Дрофа 2013
Основы безопасности	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы	А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин. Основы	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников «Основы

жизнедеятельности. 10класс.	безопасности жизнедеятельности; Комплексная программа 5-11 классы, под общей редакцией А.Т. Смирнова М.; Просвещение, 2011 г.	безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя; М.; Просвещение, 2001 г. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников. Под ред. Смирнова Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 10-11 класс. Пособие для учителя - М.: Просвещение, 2009.	безопасности жизнедеятельности; Тестовый контроль. А.Т. Смирнова М.; Просвещение, 2011 г	безопасности жизнедеятельности» 10 кл. Учебник под ред. А.Т. Смирнова. М.; Просвещение, 2004 Основы медицинских знаний, учебник 10-11 кл, М.; Просвещение, 2015
МХК, 10 класс	Мировая художественная культура: программы для общеобразоват. Учреждений. 5-11 кл. Данилова Г.И. М.: Дрофа, 2011	Тематическое и поурочное планирование к учебникам «Мировая художественная культура: от истоков до ХУП. 10 класс» и «Мировая художественная культура: от ХУП до современности. 11 кл». Данилова Г.И. М.: Дрофа, 2010	Тематическое и поурочное планирование к учебникам «Мировая художественная культура: от истоков до ХУП. 10 класс» и «Мировая художественная культура: от ХУП до современности. 11 кл». Данилова Г.И. М.: Дрофа, 2010	Учебник «Мировая художественная культура: от истоков до ХУП. 10 класс». Базовый уровень. М.: Дрофа, 2012
Физическая культура , 10 класс	Программа для общеобразовательных школ по физической культуре 5-11 кл Лях «Просвещение», 2011	Методическое пособие к учебнику «Физическая культура» 10 – 11 классы, 2012 год, «Просвещение».	Методическое пособие к учебнику «Физическая культура» 10 – 11 классы, 2012 год, «Просвещение».	Учебник по физической культуре, 10 класс Лях «Просвещение», 2008
Технология 10 - 11 классы	Методические рекомендации. Базовый уровень. (Включает авторскую программу по технологии,	Методические рекомендации. Базовый уровень. (Включает авторскую программу по технологии,	Методические рекомендации. Базовый уровень. (Включает авторскую программу по	Учебник. Технология. Базовый уровень. 10 – 11 классы В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш

	развёрнутый тематический план, поурочные методические разработки) Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко Вентана-Граф 2013	развёрнутый тематический план, поурочные методические разработки) Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко Вентана-Граф 2013	технологии, развёрнутый тематический план, поурочные методические разработки) Н.В.Матяш, В.Д.Симоненко Вентана-Граф 2013	Вентана-Граф 2011
Русский язык 11 класс	Программа для средней полной школы (базовый уровень).Русский язык.10-11 классы А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова М.: Просвещение, 2011	Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М М.: «Просвещение»,2009 Русский язык. Поурочные разработки. 10 класс. Добротина И.Г. М.: «Просвещение»,2009	Русский язык. Поурочные разработки. 10 класс. Добротина И.Г. М.: «Просвещение», 2009	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. . Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. М.: «Просвещение",2011
Литература 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. М.:Просвещение 2009	Литература 11 кл: Методические. Советы. Беляева Н.В. М.: Просвещение, 2008		Учебник литературы 11класс (1,2ч.) В.А. Чалмаев и др./ Под редакцией В.П.Журавлёва М.:Просвещение, 2010
Математика, 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы. Т.А.Бурмистрова, «Просвещение», 2009 г. Программы общеобразовательных	Изучение геометрии в 10-11 классах.. Методические рекомендации к учебнику. С.М.Саакян, «Просвещение», 2007	Контрольные работы по алгебре 11 класса.(в программе) Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса. Б.М.Ивлев и др.,«Просвещение» 2009 Контрольные	Алгебра и начала анализа. Учебник для 10-11 классов. А.Н.Колмогоров и др., «Просвещение», 2008 г. Алгебра и начала анализа. Учебник для 10 класса. С.М.Никольский и др., «Просвещение», 2009 г. Алгебра и начала анализа. Учебник для 11 класса.

	ных учреждений. Геометрия 10-11 классы. Т.А.Бурмистрова, «Просвещение», 2011 г.		работы по геометрии 11 класса.(в программе) Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. Б.Г.Зив, «Просвещение», 2007 Задачи по геометрии для 7-11 классов. Б.Г.Зив, «Просвещение», 2009	С.М.Никольский и др., «Просвещение» 2009 г. Геометрия. Учебник для 10-11 классов. Л.С.Атанасян и др., «Просвещение», 2007 г.
--	--	--	---	---

	2011 г.		Б.Г.Зив, «Просвещение», 2007 Задачи по геометрии для 7-11 классов. Б.Г.Зив, «Просвещение», 2009	«Просвещение» 2009 г. Геометрия. Учебник для 10-11 классов. Л.С.Атанасян и др., «Просвещение», 2007 г.
Немецкий язык 11 класс	Программы общеобразовательн ых учреждений. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 10-11 классы. И.Л.Бим, М.А.Лытаева Просвещение, 2009	Книга для учителя И.Л.Бим, Л.В. Садомова Просвещение, 2008	Книга для учителя И.Л.Бим, Л.В. Садомова Просвещение, 2008 Немецкий язык для подготовки к экзамену для выпускников и абитуриентов. В.Г.Викторовская С.К.Викторовская Эксмо, 2010	Немецкий язык И.Л.Бим, Л.В. Садомова Просвещение, 2008

Вывод: УМК по учебным предметам обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Координатор по УР:  Астанина С.И./

МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П.Карташова

Справка

по итогам внутриучрежденческого контроля
о соответствии рабочих программ учителей реализуемым авторским УМК,
утвержденному положению о рабочих программах

Цель проверки: соответствие рабочих программ учителей реализуемым авторским
УМК, утвержденному положению о рабочих программах

Объект контроля: УМК

Методы контроля: собеседование с учителями-предметниками, проверка
соответствия рабочих программ учителей реализуемым авторским УМК,
утвержденному положению о рабочих программах.

Время проведения контроля: 12 – 26 августа 2019 года

Основание проверки: исполнение предписания п.13,ч.3 ст.28 Федерального
закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
не обеспечено функционирования внутренней системы оценки качества
образования:

контроль соответствия рабочих программ учителей реализуемым авторским
учебно-методическим комплексам, утвержденному положению о рабочих
программах.

Результаты проверки:

В результате проверки установлено, что рабочие программы учителей
соответствуют авторским учебно-методическим комплексам и
утвержденному положению о рабочих программах.

Координатор по УР:  /Астанина С.И/

**МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П.Карташова**

Справка

по результатам посещения занятий по внеурочной деятельности

Цель проверки: контроль за осуществлением образовательного процесса в соответствии с утверждённым планом внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году.

В течение апреля 2019 года были посещены занятия по внеурочной деятельности

«Смелые, ловкие, умелые»: учитель – Провоторов Е.Н.(11.04),

«Весёлая кисточка»: учитель – Синькова Г.М. (18.04),

«Творчество»: учитель – Синькова Г.М. (15.04),

«Я - исследователь»: учитель - Лопатина Т.В (25.04),


«Я - исследователь»: учитель – Фомина Ю.В. (04.04)

«Школа вежливых наук»: учитель - Дюканова Е.А. (17.04)

«Уроки нравственности»: учитель - Дюканова Е.А. (12.04).

В результате посещения выяснено, что время проведения занятий соответствует утверждённому плану внеурочной деятельности.

Справка составлена 19.04.2019

Координатор по воспитательной работе:  Темникова А.В.

МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П.Карташова

Справка

по итогам внутриучрежденческого контроля реализации содержания практической и теоретической части учебных предметов, курсов

Цель проверки: Проверка выполнения практической и теоретической части учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности

Объект контроля: Электронные журналы, тетради для практических и лабораторных работ

Методы контроля: Анализ ЭЖ, проверка тетрадей для практических, лабораторных работ

Время проведения контроля: 10 – 26 мая 2019 года

Основание проверки: исполнение предписания п.13,ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не обеспечено функционирования внутренней системы оценки качества образования;

контроль за реализацией содержания практической и теоретической части учебных предметов, курсов.

Результаты проверки:

В связи с планом ВШК в мае 2019 года проверялась работа педагогического коллектива по выполнению учебных программ за 2018-2019 учебный год. Были проверены электронные журналы, рабочие программы учителей, тетради для практических, лабораторных работ, проведены беседы с учителями.

В результате проверки выяснилось следующее:

- теоретический материал по всем предметам во всех классах пройден;
- практическая часть выполнена по всем классам.

Выводы:

Выполнение программы 2018-2019 учебного года соответствует календарно-тематическому планированию, отставаний нет.

Координатор по УР: _____ /Астанина С.И./

**МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П.Карташова**

Справка

по результатам проверки журналов внеурочной деятельности

Цель проверки: выяснить соответствие заполнения тем занятий в журнале по внеурочной деятельности темам рабочих программ учителей, проконтролировать количество часов, проведённых по внеурочной деятельности за 2018-2019 учебный год.

Дата: 06.06.2019

«Смелые, ловкие, умелые»: учитель – Провоторов Е.Н., внеурочные занятия организованы для учащихся 1-8 классов. В рабочей программе запланировано 140 часов, проведено 140 часов. В журнале записаны темы всех занятий, которые соответствуют темам рабочей программы учителя.

«Весёлая кисточка»: учитель – Синькова Г.М., внеурочные занятия организованы для учащихся 1-4 классов. В рабочей программе запланировано 70 часов, проведено 70 часов. В журнале записаны темы всех занятий, которые соответствуют темам рабочей программы учителя.


«Творчество»»: учитель – Синькова Г.М., внеурочные занятия организованы для учащихся 5-6 классов. В рабочей программе запланировано 70 часов, проведено 70 часов. В журнале записаны темы всех занятий, которые соответствуют темам рабочей программы учителя.

«Я- исследователь»: учитель- Лопатина Т.В., внеурочные занятия организованы для учащихся 1-4 классов. В рабочей программе запланировано 70 часов, проведено 70 часов. В журнале записаны темы всех занятий, которые соответствуют темам рабочей программы учителя.

«Я- исследователь»: учитель- Фомина Ю.В., внеурочные занятия организованы для учащихся 5-8 классов. В рабочей программе запланировано 70 часов, проведено 70 часов. В журнале записаны темы всех занятий, которые соответствуют темам рабочей программы учителя.

«Школа вежливых наук»: учитель- Дюканова Е.А, внеурочные занятия организованы для учащихся 1-4 классов. В рабочей программе запланировано 70 часов, проведено 70 часов. В журнале записаны темы всех занятий, которые соответствуют темам рабочей программы учителя.

часов, проведено 70 часов. В журнале записаны темы всех занятий, которые соответствуют темам рабочей программы учителя.

Координатор по воспитательной работе:  Темникова А.В.

МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П.Карташова

Справка

по итогам внутриучрежденческого контроля за ведением школьной документации (заполнение классных журналов

Цель проверки: Качество исполнения педагогическими работниками должностных обязанностей по ведению ЭЖ

Объект контроля: Электронные журналы

Методы контроля: Анализ ЭЖ

Время проведения контроля: 2 – 15 июня 2019 года

Основание проверки: исполнение предписания п.13,ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», не обеспечено функционирования внутренней системы оценки качества образования:

контроль за ведением школьной документации – электронных журналов

Результаты проверки:

Проверка показала, что заполнение журналов большинством учителей осуществляется в соответствии с Положением о ведении классного журнала. Всеми классными руководителями своевременно отмечаются пропуски в ведомости пропущенных уроков, ведомости итоговых оценок Учителя-предметники, согласно рабочим программам организовали повторение учебного материала, скорректировали при необходимости рабочую программу, своевременно выставили четвертные, полугодовые и годовые оценки. Рабочие программы выполнены учителями в полном объеме. Но не у всех учителей полностью заполнены карточки обучающихся в электронных журналах

Выводы: В начале следующего учебного года во время инструктажа по ведению электронного журнала обратить внимание на полноту заполнения карточек обучающихся

Координатор по УР:  /Астанина С.И/

**МКОУ «Осколковская средняя общеобразовательная школа»
имени В.П.Карташова**

Справка

по результатам посещения занятий по внеурочной деятельности

Цель проверки: контроль за осуществлением образовательного процесса в соответствии с утверждённым планом внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году.

В течение апреля 2019 года были посещены занятия по внеурочной деятельности

«Смелые, ловкие, умелые»: учитель – Провоторов Е.Н. (11.04),

«Весёлая кисточка»: учитель – Синькова Г.М. (18.04),

«Творчество»: учитель – Синькова Г.М. (15.04),

«Я - исследователь»: учитель - Лопатива Т.В (25.04),


«Я - исследователь»: учитель – Фомина Ю.В. (04.04)

«Школа вежливых наук»: учитель - Дюканова Е.А. (17.04)

«Уроки нравственности»: учитель - Дюканова Е.А. (12.04).

В результате посещения выяснено, что время проведения занятий соответствует утверждённому плану внеурочной деятельности.

Справка составлена 19.04.2019

Координатор по воспитательной работе:  Темникова А.В.

